

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)		Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	TRM 373					
Ders Adı Course Name	Tarihi Şehirler ve Turizm Ancient Cities and Tourism					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği dışındaki diğer bölümlere de alan dışı seçmeli olarak açıklanabilmektedir. It can be suggested to departments other than Tourism Management as a non-area elective.					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin temel amacı, antik kent yönetimi ve turizm konularının kapsamlı ve güncel bir şekilde ele alınmasını sağlamaktır. Öğrencilerin yedi coğrafi bölgenin antik kentlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. The chief purpose of this course is to provide a comprehensive and up-to-date treatment of the subjects of ancient cities management and tourism. Students will learn about ancient cities of seven geographical regions.					
Ders İçeriği Course Description	Bu ders antik şehirlerin neden önemli olduklarını, tüketicilere neyi temsil ettiklerini ve bunları doğru yönetmek için kuruluşların ne yapması gerektiğini ele almaktadır. This course deals with antique cities-why they are important, what they represent to consumers, and what organisations should do to manage them properly					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Antik kentlerin korunması ve muhafazası konusunda yüksek düzeyde farkındalık gösterebilir. Achieve the high level of awareness regarding the preservation and conservation of ancient cities				
	ÖÇ/LO 2	Arkeoloji ve mimarlık tarihi, Anadolu kültürü, flora-fauna, ekolojik faktörler perspektiflerinden yedi coğrafi bölgenin antik kentleri ayırt edebilir. Gain insight into ancient cities of seven geographical regions from the perspectives of archaeology and architectural history, Anatolian culture, flora-fauna, ecological factors				
	ÖÇ/LO 3	Bir antik kentin diğerlerinden ne kadar farklı olduğunu açıklayabilir. Examine how an ancient city differs from the other ones				
	ÖÇ/LO 4	Antik şehir yönetiminin önemini tanımlayabilir. Recognise the importance of ancient cities management				
	ÖÇ/LO 5	Antik şehirlerin nasıl sürdürülebilir olacağını açıklayabilir. Understand how can sustain ancient cities to expand travel/tourism business opportunities				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES						
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x	x	x	x	x
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x	x	x	x	x
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	v	v	v	v	v

(Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	x	x	x	x	x
	PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				x	
	PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	x	x	x	x	x
	PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	x				x
	PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);			x	x	x
	PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);			x	x	x
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	x	x	x	x	x
	PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);	x	x	x	x	x
	PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)	x	x	x	x	x
	PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					x
	PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	x	x	x	x	x
	PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.	x	x	x	x	x
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.	x	x	x	x	x
	PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	x	x	x	x	x

PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.					
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.	x	x	x	x	x
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.					
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.	x	x	x	x	x

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing course content	D1,2,3				
	K/S 2	2	Coğrafya, İnsanlık tarihi, tarih, Anadolu kültürü (mitoloji) ve Göbeklitepe arkeolojik alanına genel bir bakış Geography & human history & history & Anatolian Culture (Mythology) & Ancient City (Göbekli Tepe Archaeological Site): An overview		D1,2,3			
	K/S 3	3	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Göbeklitepe Arkeolojik Alanı ve Akdeniz Bölgesi: Phaselis ve Turizm Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient City (Göbekli Tepe Archaeological Site) & Mediterranean Region; Phaselis Ancient City & Tourism	D1,2,3				
	K/S 4	4	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Antik Şehirler (Akdeniz Bölgesi): Olympos Antik Kenti, Myra ve Andriake, Kekova Simena, Theimiussa, Dolichiste, Patara Antik Kenti ve Turizm Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient Cities (Mediterranean Region; Olympos Ancient City, Myra & Andriake Ancient City, An earthly paradise: Kekova Simena, Theimiussa, Dolichiste, Patara Ancient City) & Tourism		D1,2,3			
	K/S 5	5	Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge,Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti ve Turizm Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City, Side Ancient City, Sagalassos Ancient City, Termessos Ancient City) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 6	6	Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge,Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti ve Turizm Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City, Side Ancient City, Sagalassos Ancient City, Termessos Ancient City) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 7	7	Ege Bölgesi Antik Şehirleri: Efes, Leodikya, Hierapolis, Priene, Aphrodisias ve Turizm Ancient Cities (Aegean Region; Ephesus Antique City, Laodicea & Hierapolis Ancient City, Priene Ancient City, Aphrodisias Ancient City & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 8	8	Marmara Bölgesi Antik Şehirleri: Assos ve Truva Arkeolojik Alanı ve Turizm Ancient Cities (Marmara Region; Assos Antique City, Archaeological Site of Troy) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 9	9	İç Anadolu Bölgesi Antik Şehirleri: Kapadokya yer altı şehirleri ve Turizm Central Anatolia; Cappadocia Underground Cities) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3

		10	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	11	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
	K/S 10	12	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
	K/S 11	13	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
		14	Ders Tekrarı Course Review	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
			Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.	
	D2	Derse Katılım Class Participation	5%	Derse Katılım Class Participation				
	D2	Ödev Assignment	15%	Sunum Ödevi In online class presentation				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık Uçlu Open-ended				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
				GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
B+	80-84	D+	45-49					
B	75-79	D	40-44					
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Ortalama Explanation	Uygulama Implementation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam				25		
8	Ödev	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre				30		

	8	Assignment	Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report	30
	9	Quizler Quizzes	Ders boyunca yapılan quizler için harcanan süre Time spent on quizzes during the course	
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	15
	11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	15
	12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students	24
TOPLAM / TOTAL				151

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Caner Ünal		
	E-posta E-mail	caner.unal@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-41
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Yenen, Şerif (2007). Turkish Odyssey A Cultural Guide to Turkey. İstanbul: Şan Ofset.		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-