

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)			Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	TRM 3151						
Ders Adı Course Name	Tarihi Şehirler ve Turizm Ancient Cities and Tourism						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği dışındaki diğer bölümlere de alan dışı seçmeli olarak açıklanabilmektedir. It can be suggested to departments other than Tourism Management as a non-area elective.						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin temel amacı, antik kent yönetimi ve turizm konularının kapsamlı ve güncel bir şekilde ele alınmasını sağlamaktır. Öğrencilerin yedi coğrafi bölgenin antik kentlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. The chief purpose of this course is to provide a comprehensive and up-to-date treatment of the subjects of ancient cities management and tourism. Students will learn about ancient cities of seven geographical regions.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders antik şehirlerin neden önemli olduklarını, tüketicilere neyi temsil ettiklerini ve bunları doğru yönetmek için kuruluşların ne yapması gerektiğini ele almaktadır. This course deals with antique cities-why they are important, what they represent to consumers, and what organisations should do to manage them properly						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Antik kentlerin korunması ve muhafazası konusunda yüksek düzeyde farkındalık gösterebilir. Achieve the high level of awareness regarding the preservation and conservation of ancient cities					
	ÖÇ/LO 2	Arkeoloji ve mimarlık tarihi, Anadolu kültürü, flora-fauna, ekolojik faktörler perspektiflerinden yedi coğrafi bölgenin antik kentleri ayırt edebilir. Gain insight into ancient cities of seven geographical regions from the perspectives of archaeology and architectural history, Anatolian culture, flora-fauna, ecological factors					
	ÖÇ/LO 3	Bir antik kentin diğerlerinden ne kadar farklı olduğunu açıklayabilir. Examine how an ancient city differs from the other ones					
	ÖÇ/LO 4	Antik şehir yönetiminin önemini tanımlayabilir. Recognise the importance of ancient cities management					
	ÖÇ/LO 5	Antik şehirlerin nasıl sürdürülebilir olacağını açıklayabilir. Understand how can sustain ancient cities to expand travel/tourism business opportunities					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x	x	x	x	x
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x	x	x	x	x
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	x	x	x	x	x
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					x	
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	x	x	x		x	x
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	x					x
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);				x	x	x
	PC8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);				x	x	x
	PC9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	x	x	x		x	x
	PC10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);	x	x	x		x	x
	PC11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)	x	x	x		x	x
	PC12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).						x
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	x	x	x		x
PC14 PO14		Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.	x	x	x		x	x
PC15 PO15		Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.	x	x	x		x	x
PC16 PO16		Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	x	x	x		x	x
PC17		Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.	v	v	v		v	v

PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.	^	^	^	^	^
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.	x	x	x	x	x
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing course content	D1,2,3				
	K/S 2	2	Coğrafya, İnsanlık tarihi, tarih, Anadolu kültürü (mitoloji) ve Göbeklitepe arkeolojik alanına genel bir Geography & human history & history & Anatolian Culture (Mythology) & Ancient City (Göbekli Tepe		D1,2,3			
	K/S 3	3	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Göbeklitepe Arkeolojik Alanı Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient City (Göbekli	D1,2,3				
	K/S 4	4	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Antik Şehirler (Akdeniz Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient Cities		D1,2,3			
	K/S 5	5	Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge,Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City,		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 6	6	Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge,Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City,		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 7	7	Ege Bölgesi Antik Şehirleri: Efes, Leodikya, Hierapolis, Priene, Aphrodisias ve Turizm Ancient Cities (Aegean Region; Ephesus Antique City, Laodicea & Hierapolis Ancient City, Priene		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 8	8	Marmara Bölgesi Antik Şehirleri: Assos ve Truva Arkeolojik Alanı ve Turizm Ancient Cities (Marmara Region; Assos Antique City, Archaeological Site of Troy) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 9	9	İç Anadolu Bölgesi Antik Şehirleri: Kapadokya yer altı şehirleri ve Turizm Central Anatolia; Cappadocia Underground Cities) & Tourism		D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	10	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1	
K/S 9	11	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	
K/S 10	12	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	
K/S 11	13	Yedi bölgenin Antik Şehir Sunumları ve Dünyadaki Antik şehirler Presentations (Ancient Cities) Assignment / individual work organization		D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	
	14	Ders Tekrarı Course Review	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır.	
	D2	Derse Katılım Class Participation	5%	Derse Katılım Class Participation			A make-up exam will be given if the student provides a legitimate	
	D2	Ödev Assignment	15%	Sunum Ödevi In online class presentation				

Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık Uçlu Open-ended	document acceptable according to school regulations.	
	TOPLAM / SUM 100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaştığı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS MARKS	
				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS MARKS	
				A+	-	
				A	95-100	
				A-	85-94	
				B+	80-84	
				B	75-79	
				B-	65-74	
				C+	60-64	
				C	55-59	
				C-	50-54	
				D+	45-49	
				D	40-44	
				F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	2 saat/hafta 2 hours/week		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam		15	
	8	Ödev Assignment	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report		15	
	9	Quizler Quizzes	Ders boyunca yapılan quizler için harcanan süre Time spent on quizzes during the course			
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (30 dk/hafta) Weekly pre-class studies (1/2 hour/week)		7		
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam		20		
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students		7		
TOPLAM / TOTAL					92	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Caner Ünal				
	E-posta E-mail	caner.unal@antalya.edu.tr		Ofis Office	B2-41	
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Yenen, Şerif (2007). Turkish Odyssey A Cultural Guide to Turkey. İstanbul: Şan Ofset.				
	Önerilen Recommended					
	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.				

Diger Other	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-