

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans (İngilizce) Undergraduate (English)					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	TRM 3058							
Ders Adı Course Name	Spor Turizmi Sports Tourism							
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English			Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate			AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği öğrencilerine açılmaktadır. Available to Tourism Management students.							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, alternatif bir turizm türü olarak spor turizminin farkındalığını artırıp, potansiyelini ortaya koymaktadır. This course aims to raise awareness of sports tourism as an alternative tourism type and to reveal its potential.							
Ders İçeriği Course Description	Ders spor ve turizm ilişkisini açıklayarak, kavramlar, spor turizmi çeşitleri, katılımcıların motivasyonları incelenmektedir. Ayrıca spor turizminin pazar yapısı istatistiklerle ortaya konarak, özellikleri anlaşılmasına çalışılmaktadır. Sektörden konuşmacılarla öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgisi de artırılmaktadır. The course explains the relationship between sports and tourism, and examines the concepts, types of sports tourism, and the motivations of the participants. Also, the market structure of sport tourism is tried to be understood its characteristics by reading statistics. In addition, guest speakers are invited to increase students' practical knowledge.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Turizm ve spor ilişkisini anlamak ve kavramları bilmek. Understand the link between sport and tourism and know the concept						
	ÖÇ/LO 2	Spor turizminin gelişim sürecini anlamak ve potansiyelini bilmek. Understand the development process of sports tourism and know its potential.						
	ÖÇ/LO 3	Spor turizmi çeşitlerini anlamak ve aktif spor turizmi türlerini bilmek. Understand the types of sports tourism and know active sport tourism types.						
	ÖÇ/LO 4	Spor turizminin ekonomik, toplumsal ve çevresel etkilerini öğrenmek. Understand the economic, social and environmental impact of sports tourism.						
	ÖÇ/LO 5	Spor turizmne katılım motivasyonlarını ve pazar yapısını anlamak. Understand the participants' motivations and market structure.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		x	x	x	x	x
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		x	x	x	x	x
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.			x	x	x	x
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			X	X	X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					X
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				X	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);			X	X	X
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);			X	X	X
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	X	X		X	X
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);	X		X		X
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)		X		X	X
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).	X		X		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	X	X	X	X	X
	PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.		X	X	X	X
	PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.				X	X
	PÇ16 PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X	X	X		
	PÇ17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.					

PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.							
PÇ18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.							
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					x	x	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş Introduction	D1				
	K/S 2	2	Spor turizmi kavramı, spor ve turizm ilişkisi, spor turizmi sınıflandırması Concept of Sport tourism, relationship between sport and tourism, sport tourism classifications	D1-2	D1-2			
	K/S 3	3	Bir çekicilik unsuru olarak spor, Spor turizminin ekonomik, toplumsal ve çevresel etkileri, istatistikler Sport as an attraction. Impact of sport tourism on economy, environment and community				D1	
	K/S 4	4	Spor turizmine katılım motivasyonları ve Pazar yapısı Participants' motivation to sport tourism and market structure					D1
	K/S 5	5	Golf turizmi-1 Golf tourism-1			D1		D1
	K/S 6	6	Golf turizmi-2 Golf tourism-2			D1		D1
	K/S 7	7	Golf turizmi-3 Golf tourism-3			D1		D1
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	9	Futbol turizmi Football tourism			D3		D3
	K/S 10	10	Bisiklet turizmi Bicycle tourism			D3		D3
	K/S 11	11	E-spor E-sport	D3	D3	D3	D3	D3
	K/S 12	12	Spor etkinlik turizmi ve spor nostaljisi Sports event tourism and nostalgia sport tourism	D3	D3	D3	D3	D3
	K/S 13	13	Ödev sunumları-1 Presentations-1	D2	D2	D2	D2	D2
	K/S 14	14	Ödev sunumları-2 Presentations-2	D2	D2	D2	D2	D2

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış Open ended, multiple choice, true-false	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	D2	Sunum Presentation	10%	Bir spor turizmi konusu hakkında sunum yapılacaktır A presentation will be done on any sport tourism type	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış Open ended, multiple choice, true-false	
	TOPLAM / SUM				100%

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir.

Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dniştrlecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39
ğretim Metodları, Tahmini ğrenci Yk Teaching Methods, Student Work Load	No	Tr Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	ğretim elemanı tarafından uygulanan sre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	2 saat / hafta 2 hour/week		24
	2	Etkileřimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	ğrencinin ayırması beklenen tahmini sre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	ğrencinin ara sınavı ncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam		10
	8	Ders ncesi Hazırlık Preperation for the Course			10
	9	dev Assignment	dev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması iin geen sre Time taken to research the assignment topic and prepare it as a presentation/report		10
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders ncesi yapılan alışmalar (30 dakika/hafta) Weekly pre-class studies (30 min./week)		7
	11	Final Sınavı Final Exam	ğrencinin final sınavı ncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam		15
12	Ofis Saati Office Hours	1 saat/hafta 1 hours/week		14	
TOPLAM / TOTAL					90
IV. BÖLÜM IV. PART					
ğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Sezer Karasakal			
	E-posta E-mail	sezer.karasakal@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-45-46	
	Grřme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (ğretim yesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	nerilen Recommended	Sport and Tourism: Globalization, mobility and Identity / James Higham and Tom Hinch 1st Edition			
Dięer Other	Akademik Drřlk Scholastic Honesty	Okulla ilgili drştlk ihlallerini ierir ancak sadece kopya ekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının alışmalarını teslim etme, Öğretim grevlisi ya da başkasının alışmasını izinsiz kullanmayıda ierir. Hehangi bir drştlk ihlali ciddi bir akademik sutur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.			
	Engelli ğrenciler Students with Disabilities	Engelli ğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.			
	Gvenlik Konuları Safety Issues				

Esneklik
Flexibility

Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.
Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deđ.No:0 Deđ. Tarihi:-