

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Turizm İşletmeciliği Tourism Management | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English) | Seçmeli Elective | | |
| Ders Kodu Course Code | TRM 3053 | | | |
| Ders Adı Course Name | İnovasyon ve Yaratıcılık Innovation and Creativity | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | İngilizce English | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Undergraduate | AKTS ECTS | 3 | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Bulunmamaktadır. None | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Bulunmamaktadır. None | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. No course registration above the determined quota. | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Dersin amacı, inovasyon ve yaratıcılık kavramlarını irdeleyerek, turizm sektöründeki uygulamaları değerlendirmek ve inovatif ve yaratıcı öneriler geliştirme yeteneğini kazanmaktır. The aim of the course is to examine the concepts of innovation and creativity, to evaluate the applications in the tourism sector and to gain the ability to develop innovative and creative suggestions. | | | |
| Ders İçeriği Course Description | İnovasyon ve yaratıcılık dersi kapsamında, inovasyon ve yaratıcılık konularının içerikleri tartışıldıktan sonra, bu yaklaşımların turizm ve ağırlama endüstrisi kapsamında nasıl ele alınabileceği tartışılmaktadır. Mevcut örnekler gözden geçirilmekte ve geliştirilebilecek öneriler ve fikirler üzerinde çalışılmaktadır. Turizm ve ağırlama sektörüne inovatif bir yaklaşım geliştirmenin önemi ve uygulama çalışmaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Within the scope of innovation and creativity course, after discussing the contents of innovation and creativity, it is discussed how these approaches can be handled within the scope of tourism and hospitality industry. Existing examples are reviewed and suggestions and ideas are worked out for improvement. The importance of developing an innovative approach to the tourism and hospitality sector and its application studies constitute the content of this course. | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | İnovasyon ve yaratıcılık kavramlarını ve içeriğini kavrar. Understands the innovation and creativity concepts and their contents. | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Turizm sektöründeki inovatif ve yaratıcı uygulama örneklerini tartışır. Discusses the innovative and creative applications in the tourism sector. | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Yaratıcı fikirler geliştirir. Develops creative ideas. | | |
| | ÖÇ/LO 4 | İnovatif proje fikirleri geliştirir ve tartışır. Develops and discusses innovative ideas. | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Mevcut inovatif uygulamaları değerlendirir ve eleştirel bakış açısı geliştirir. Evaluates current innovative applications and develops his/her criticism abilities. | | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

| | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | PC1 PO1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English. | x | x | x | x | x | | | |
| PC2 PO2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams. | x | x | x | x | x | | | | |
| PC3 PO3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself. | x | x | x | x | x | | | | |

Temel Çıktılar
(Üniversite Genelinde)
Basic Outcomes
(University-wide)

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | PC4 PO4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | X | X |
| | PC5 PO5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan. | | | | | X | | X |
| | PC6 PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior. | | | | | | X | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 PO7 | Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking); | | | | | X | X | X |
| | PC8 PO8 | Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity); | | | | | | | X |
| | PC9 PO9 | Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship); | X | | | | | | X |
| | PC10 PO10 | Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior); | | | | | X | X | |
| | PC11 PO11 | Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy) | X | X | | | X | X | X |
| | PC12 PO12 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy). | X | X | | | X | X | X |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 PO13 | Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages. | X | X | | | | | |
| | PC14 PO14 | Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework. | X | X | | | X | X | X |
| | PC15 PO15 | Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders. | X | X | | | X | | |
| | PC16 PO16 | Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods. | X | X | | | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|
| PÇ17 | Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. | | | | | | | | |
| PO17 | Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility. | | | | | | | | x |
| PÇ18 | Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. | | | | | | | | |
| PO18 | Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments. | x | x | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | K/S 1 | 1 | Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing the course content | D1 | | | | |
| | K/S 2 | 2 | İnovasyon ve Yaratıcılık Kavramları Innovation and creativity concepts | D1 | | | | |
| | K/S 3 | 3 | İnovasyon Bileşenleri Innovation Components | D1 | | | | |
| | K/S 4 | 4 | İnovasyon Örnekleri Innovation Samples | | D1 | | | |
| | K/S 5 | 5 | Turizm Sektöründe inovasyonun anlamı ve önemi Meaning and importance of innovation in tourism sector. | | D1 | | | |
| | K/S 6 | 6 | Turizm Sektöründe inovasyon uygulama örnekleri Innovation application samples in the tourism sector | | D1 | | | |
| | K/S 7 | 7 | Turizm Sektöründe inovasyon uygulama örnekleri Innovation application samples in the tourism sector | | | D1 | | |
| | | 8 | Ara Sınav Midterm Exam | D1 | D1 | D1 | | |
| | K/S 8 | 9 | Müşteri hizmetleri açısından inovasyon Innovation in terms of customer relations | | | | D2,3 | |
| | K/S 9 | 10 | İnovatif takımlar oluşturma ve inovasyonu destekleme Establishing innovative teams and supporting innovation | | | | D2,3 | |
| | K/S 10 | 11 | İnovatif proje fikri geliştirme Developing innovative project ideas | | | | | D2,3 |
| | K/S 11 | 12 | İnovatif proje fikri geliştirme Developing innovative project ideas | | | | D2,3 | D2,3 |
| | K/S 12 | 13 | Bireysel Sunumlar Individual presentations | D2 | D2 | D2 | D2 | D2 |
| | K/S 13 | 14 | Bireysel Sunumlar Individual presentations | D2 | D2 | D2 | D2 | D2 |
| | | Dönem Sonu Sınavı Final Exam | D3 | D3 | D3 | D3 | D3 | |

| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telafi Kuralı Make-Up Rule |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 30% | Açık Uçlu Open-ended | Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations. |
| | D2 | Proje Project | 30% | Sunumlar Presentations | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 40% | Açık Uçlu Open-ended | |
| TOPLAM / SUM | | | | 100% | |

| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Öğrenciler öğrendiklerini, sımf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşıacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field. | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade. | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
| | | | A+ | - | C+ | 60-64 |
| | | | A | 95-100 | C | 55-59 |
| | | | A- | 85-94 | C- | 50-54 |
| | | | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 |
| | | | B | 75-79 | D | 40-44 |
| | | B- | 65-74 | F | 0-39 | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | Saat Hours | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | 2 saat/hafta 2 hours/week | | 24 | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam | | 15 | |
| | 8 | Proje Project | | | 15 | |
| | 9 | Sunum Presentations | Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week) | | 12 | |
| 11 | Final Sınavı Final Exam | Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam | | 20 | | |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiğı süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week) | | 12 | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | | 98 | |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr. Gözdeğül BAŞER | | | | |
| | E-posta E-mail | gozdegul.baser@antalya.edu.tr | Ofis Office | B2-43 | | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | 3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.) | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | Managing Change, Creativity and Innovation, P. Dawson and C. Andriopoulos, Sage Publications, 2014. | | | | |
| | Önerilen Recommended | A Technique for Producing Ideas, James Webb Young, McGraw Hill. | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action. | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits. | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | | | | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders içeriğı değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes. | | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-