

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BOLUM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans (İngilizce) Undergraduate (English)	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TRM 3003		
Ders Adı Course Name	Yönetim Muhasebesi Managerial Accounting		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	6
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği öğrencilerine açılmaktadır. Available to Tourism Management students.		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders bilgisayar laboratuvarında ve/veya sınıfta yürütülen proje yönetimi dersidir. Planlama, kontrol ve analiz için kendi parametrik iş modelinizi oluşturmanıza ve işin bütününe görmeye, mezuniyetinize ve mezuniyetinizin ötesindeki kariyerinize olan etkisini anlamana yardımcı olacak kişisel SWOT analizinizi içerir This course is project management course run in computer lab and or classroom. You will be presented instructions and lectures guiding you to make your own parametric business model for planning, control and analysis and understand the impact to big picture of the business, your graduation and career beyond graduation is the first managerial decision you will make about yourself understanding your personal SWOT.		
Ders İçeriği Course Description	Konaklama ve turizm yöneticileri ve liderleri olmak için, işletmenin yönetsel portresini anlamak gerekir. Bu ders, GPA hedeflemesi ve kendiniz için müfredat planlaması ile karar verme sürecini, parametrik bütçeleme ve şelale grafiği ile sapma analizini, mezuniyetinizi ve mezuniyet sonrası kariyerinizi tasarlamaya başlamak için kişisel SWOT'unuzu anlamana yardımcı olacaktır. Hospitality and tourism managers MUST understand the managerial portrait of the business if they want to become decision makers, managers, leaders of hospitality industry. This course will help you understand decision making process by GPA targeting and curriculum planning for yourself, Parametric budgeting and deviation analysis by waterfall exercise, your personal SWOT to start designing your graduation and career beyond graduation.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yönetim muhasebesinin karar vermedeki rolünü anlamak (planlama, kontrol, raporlama/izleme, yeniden planlama) Understand role of managerial accounting in decision making (planning, controlling, reporting/monitoring, re-planning)	
	ÖÇ/LO 2	Bir şirketin gelir / gider merkezlerini ve maliyetlerin doğasını anlama Understand cost / revenue centers within an organization and nature of costs	
	ÖÇ/LO 3	Etik ve davranış kurallarını anlamak Understand ethics and code of conduct and ethics	
	ÖÇ/LO 4	Parametrik bütçeleme teknikleri ve Kilit Performans İndikatörleri ile bütçeye gerçekleşen sapma analizi yapma Prepare parametric budgeting techniques and KPIs and Analyze variations to budget and draw waterfall graph	
	ÖÇ/LO 5	SWOT analizi ve PESTEL analizi yapabilme Make SWOT analysis and PESTEL analysis	
	ÖÇ/LO 6	Performansı iyileştirmek için performans yönetimi sürecini ve yönetsel kararları anlama Understand performance management process and managerial decisions to improve performance	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X	X	X	
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.						
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X		X

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X				X	X
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X		X	
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X		X	X	
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			X	X	X	X	
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X		X	X	X
	PO7	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);	X				X	X
	PO8	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);						
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);	X		X	X	X	X
	PO9	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);						
PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	X		X		X		
PO10	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);							
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)			X		X	X	
PO11	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)							
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	X				X		
PO12	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).							
	PÇ13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.						

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO13	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	X		X				X
PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.		X		X	X	X	X
PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.	X			X	X	X	X
PÇ16 PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X						X
PÇ17 PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.	X		X				
PÇ18 PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.	X				X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Müfredat tanıtımı ve karar verme yol haritasının gözden geçirilmesi Introduction and syllabus overview to assess decision making for the road map	D1					
K/S 2	2	Giriş ve transkript karar verme alıştırmaları Introduction and transcript decision making excersize						
K/S 3	3	Mali muhasebenin yenilenmesi Refreshing Financial accounting	D1	D1		D1		

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Yönetim Muhasebesi Nedir? What is Managerial Accounting?	D1	D1		D1	
	K/S 5	5	SWOT analizi SWOT analysis					D2 D2
	K/S 6	6	Maliyetlerin doğası Nature of costs	D1	D1		D1	
	K/S 7	7	Bütçe Budget		D1-D3		D1-D3	
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	9	Ara sınav çözümleri + excel egzersizleri Midterm solutions + excel excersizes	D1-D3	D1-D3			
	K/S 10	10	kontrol Controlling	D4		D4		D4
	K/S 11	11	Performans Yönetimi Performance Management					D4 D4
	K/S 12	12	Parametrik bütçe Parametric Budgety		D3		D3	D3
	K/S 13	13	Etik ve gizlilik Ethics and confidentiality			D4		D4
	K/S 14	14	2. ödev sunumları Assignment 2 presentaions		D3		D3	D3
			Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D4	D4	D4	D4	D4 D4

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Open ended, Multiple Choice, True-False, Matching	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
D2	Ödev Assignment	10%	SWOT Analizi SWOT analysis	
	Ödev Assignment	10%	Parametrik bütçe ve sapma analizi Parametric budget and deviation anlysis	
D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Open ended, Multiple Choice, True-False, Matching	
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir.
Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	Bu kurs, dersler, öğrenci sunumları ve grup projelerinin bir karışımını içerir. Tüm derslere katılım, bireysel sunumlar ve grup proje sunumları öğrencilerin genel başarısını belirleyeceğinden, derslerin takip edilmesi ve devam edilmesi This course contains a mixture of lectures, students' presentations and group projects. Since attendance to all lectures, individual presentations, and group project presentations will determine the overall success of the students,	36

Öğretim Metodları,
Tahmini Öğrenci Yüğü
Teaching Methods,
Student Work Load

2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler projelerini sunmak için sahne alacak Students will take the stage to present their projects	3
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	20
8	Ödev Assignment	Ekonomik verileri, talep ve arz trendlerini, bütçe parametrelerini araştırmaları gerekir. Bazı konular ders içi etkinlik ve evde Students require to practice and submit the report after analytic classes related to demand forecasting and economic impact	25
9	Derse Hazırlık Business Plan	Öğrenciler der söncesi ilgili ders materyaili okumalı ve ön hazırlık yapmalıdır Students require to read the relevant chapters and academic papers before the class.	30
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar Weekly pre-class studies (14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre class preparation)	28
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	30
12	Ofis Saati Office Hours	1 saat/hafta 1 hour/week	12
TOPLAM / TOTAL			184

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Demet Ceylan		
	E-posta E-mail	demet.ceylan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-56
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları, ödev tabloları dersin öğretim elemanı tarafından temin edilir. Course materials and assignment files are provided by lecturer		
	Önerilen Recommended	Önerilen okumalar MS teams e dersin öğretim elemanı tarafından yüklenir Suggested reading materials are uploaded to Ms teams by lecturer.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		