

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans (İngilizce) Undergraduate (English)				Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	TRM 228						
Ders Adı Course Name	Yönetim Muhasebesi Managerial Accounting						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English			Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate			AKTS ECTS	5		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği öğrencilerine açılmaktadır. Available to Tourism Management students.						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders bilgisayar laboratuvarında ve/veya sınıfta yürütülen proje yönetimi dersidir. Planlama, kontrol ve analiz için kendi parametrik iş modelinizi oluşturmanıza ve işin bütününe görmeye, mezuniyetinize ve mezuniyetinizin ötesindeki kariyerinize olan etkisini anlamana yardımcı olacak kişisel SWOT analizinizi içerir This course is project management course run in computer lab and or classroom. You will be presented instructions and lectures guiding you to make your own parametric business model for planning, control and analysis and understand the impact to big picture of the business, your graduation and career beyond graduation is the first managerial decision you will make about yourself understanding your personal SWOT.						
Ders İçeriği Course Description	Konaklama ve turizm yöneticileri ve liderleri olmak için, işletmenin yönetsel portresini anlamak gerekir. Bu ders, GPA hedeflemesi ve kendiniz için müfredat planlaması ile karar verme sürecini, parametrik bütçeleme ve şelale grafiği ile sapma analizini, mezuniyetinizi ve mezuniyet sonrası kariyerinizi tasarlamaya başlamak için kişisel SWOT'unuzu anlamana yardımcı olacaktır. Hospitality and tourism managers MUST understand the managerial portrait of the business if they want to become decision makers, managers, leaders of hospitality industry. This course will help you understand decision making process by GPA targeting and curriculum planning for yourself, Parametric budgeting and deviation analysis by waterfall exercise, your personal SWOT to start designing your graduation and career beyond graduation.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yönetim muhasebesinin karar vermedeki rolünü anlamak (planlama, kontrol, raporlama/izleme, yeniden planlama) Understand role of managerial accounting in decision making (planning, controlling, reporting/monitoring, re-planning)					
	ÖÇ/LO 2	Bir şirketin gelir / gider merkezlerini ve maliyetlerin doğasını anlama Understand cost / revenue centers within an organization and nature of costs					
	ÖÇ/LO 3	Etik ve davranış kurallarını anlamak Understand ethics and code of conduct and ethics					
	ÖÇ/LO 4	Parametrik bütçeleme teknikleri ve Kilit Performans İndikatörleri ile bütçeye gerçekleşen sapma analizi yapma Prepare parametric budgeting techniques and KPIs and Analyze variations to budget and draw waterfall graph					
	ÖÇ/LO 5	SWOT analizi ve PESTEL analizi yapabilme Make SWOT analysis and PESTEL analysis					
	ÖÇ/LO 6	Performansı iyileştirmek için performans yönetimi sürecini ve yönetsel kararları anlama Understand performance management process and managerial decisions to improve performance					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.			X	X	X		
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X		X	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X					X	X
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X			X	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	X	X		X	X		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.		X	X	X	X		
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);	X	X		X	X	X
PÇ8 PO8		Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);	X				X	X	
PÇ9 PO9		Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	X		X	X	X	X	
PÇ10 PO10		Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);	X		X		X		
PÇ11 PO11		Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)		X		X	X	X	
PÇ12 PO12		Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).	X			X			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	X		X				X
	PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.		X		X	X	X	X
	PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.	X			X	X		X
	PÇ16 PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X						X
	PÇ17 PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.	X		X				
	PÇ18 PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyabilir, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.	X				X		X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Müfredat tanıtımı ve karar verme yol haritasının gözden geçirilmesi Introduction and syllabus overview to assess decision making for the road map	D1					
K/S 2	2	Giriş ve transkript karar verme alıştırmaları Introduction and transcript decision making excersize						
K/S 3	3	Mali muhasebenin yenilenmesi Refreshing Financial accounting	D1	D1		D1		

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Yönetim Muhasebesi Nedir? What is Managerial Accounting?	D1	D1		D1			
	K/S 5	5	SWOT analizi SWOT analysis					D2	D2	
	K/S 6	6	Maliyetlerin doğası Nature of costs	D1	D1		D1			
	K/S 7	7	Bütçe Budget		D1-D3		D1-D3			
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1		D1	
	K/S 9	9	Ara sınav çözümleri + excel egzersizleri Midterm solutions + excel excersizes	D1-D3	D1-D3					
	K/S 10	10	kontrol Controlling	D4		D4			D4	
	K/S 11	11	Performans Yönetimi Performance Management					D4	D4	
	K/S 12	12	Parametrik bütçe Parametric Budgety		D3		D3		D3	
	K/S 13	13	Etik ve gizlilik Ethics and confidentiality			D4			D4	
	K/S 14	14	2. ödev sunumları Assignment 2 presenttaions		D3		D3		D3	
			Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D4	D4	D4	D4	D4	D4	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Open ended, Multiple Choice, True-False, Matching			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.		
D2		Ödev Assignment	10%	SWOT Analizi SWOT analysis						
		Ödev Assignment	10%	Parametrik bütçe ve sapma analizi Parametric budget and deviation anlysis						
D3		Final Sınavı Final Exam	50%	Açık uçlu, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Open ended, Multiple Choice, True-False, Matching						
TOPLAM / SUM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.						HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
							GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
							A+	-	C+	60-64
							A	95-100	C	55-59
							A-	85-94	C-	50-54
							B+	80-84	D+	45-49
							B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39							
No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
1	Sınıf Dersi	Bu kurs, dersler, öğrenci sunumları ve grup projelerinin bir karışımını içerir. Tüm derslere katılım, bireysel sunumlar ve grup proje sunumları öğrencilerin genel başarısını belirleyeceğinden, derslerin takip edilmesi ve devam edilmesi gerekmektedir.						36		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	1	Lecture	This course contains a mixture of lectures, students' presentations and group projects. Since attendance to all lectures, individual presentations, and group project presentations will determine the overall success of the students, it is necessary to follow and attend the lectures.	56
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler projelerini sunmak için sahne alacak Students will take the stage to present their projects	3
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	10
	8	Ödev Assignment	Ekonomik verileri, talep ve arz trendlerini, bütçe parametrelerini araştırmaları gerekir. Bazı konular ders içi etkinlik ve evde yapılan çalışmalarla desteklenir. Students require to practice and submit the report after analytic classes related to demand forecasting and economic impact estimation. Some in-class activities may turn into homework	30
	9	Derse Hazırlık Business Plan	Öğrenciler der söncesi ilgili ders materyali okumalı ve ön hazırlık yapmalıdır Students require to read the relevant chapters and academic papers before the class.	24
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar Weekly pre-class studies (14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre class preparation)	24
	11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	15
12	Ofis Saati Office Hours	1 saat/hafta 1 hour/week	14	
			TOPLAM / TOTAL	156

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Demet Ceylan		
	E-posta E-mail	demet.ceylan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-56
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları, ödev tabloları dersin öğretim elemanı tarafından temin edilir. Course materials and assignment files are provided by lecturer		
	Önerilen Recommended	Önerilen okumalar MS teams e dersin öğretim elemanı tarafından yüklenir Suggested reading materials are uploaded to Ms teams by lecturer.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

