

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)			Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	TRM 112					
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Turizme Giriş Introduction to Tourism					
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	5			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	3 saat teorik ders 3 hours lecture					
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade					
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None					
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. It is not possible to register above the determined quota.					
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Otel yöneticileri, genel olarak turizm hizmet zinciri ve hizmet endüstrisi hakkında geniş bir anlayışa sahip olacaklardır. Hotel managers will have a broad understanding of the tourism service chain and the service industry in general.					
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Küresel, topluluk, metropol, kent ve kırsal alanlarda turizm destinasyonlarının geliştirilmesiyle ilgili sosyo-ekonomik planlama sürecinin analizi. Turistlerin ihtiyaçlarını karşılamak için politika ve ürün geliştirme, yenilenme ve tesislerin ve hizmetlerin geliştirilmesi. Bu ders, turizmin gelişmekte olan bir ekonomiye entegrasyonunda yer alan ayarlama sürecini ve başlangıçtan başlayarak gelişimin yönlendirilmesinde doğal olan proje yönetimi becerilerini içerir. Analysis of the socio-economic planning process related to the development of tourism destinations in global, community, metropolitan, urban and rural areas. Policy and product development, renewal, and improvement of facilities and services to meet the needs of tourists. This course covers the adjustment process involved in integrating tourism into an emerging economy and the project management skills inherent in driving development from the start.					
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Turizm planlaması ve gelişim süreçlerini ve bunların etkilerini anlar Understands tourism planning and development processes and their effects				
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Stratejik prensipleri çevreye duyarlı destinasyonların ve turistik yerlerin pazarlanması ve yönetimine nasıl uygulayacağını bilir. Knows how to apply strategic principles to the marketing and management of environmentally sensitive destinations and tourist attractions.				
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Sürdürülebilir planlama ve geliştirme ile sürdürülebilir turizm ilke ve politikalarını ilgilendiren konuları kavrayabilir Comprehend the issues related to sustainable planning and development and sustainable tourism principles and policies.				
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Faaliyetlerinden çevresel etkileri en aza indirmek için turizm endüstrisinde mevcut olan teknikleri kavrayabilir Grasp the techniques available in the tourism industry to minimize the environmental impacts from their activities				
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Kamu sektörü turizm ve koruma kuruluşlarının turizm kaynaklarının yönetimindeki rolünü anlar Understands the role of public sector tourism and conservation organizations in the management of tourism resources				
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>						
<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
<b>PÇ1</b> <b>PO1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x				
<b>PÇ2</b> <b>PO2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		x			



PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.							x
PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.							
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.							
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanı, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.							
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week	Subject					
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş Introduction to the Course	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 2	2	Turizm Sektörünün Özellikleri Features of Tourism Industry	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 3	3	Turizm Sektöründe Aracılar Intermediaries	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 4	4	Ulaşım Transportation	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 5	5	Konaklama Accommodation	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 6	6	Yiyecek ve içecek Food and Beverage	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
		7	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 7	8	Turizm Destinasyonları Destinations	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 8	9	Çekicilikler ve Eğlence Attractions and Entertainment	D2-4	D2-4	D2-4	D1-4	D2-4
	K/S 9	10	Turizm Türleri-I Types of Tourism-I	D2-4	D2-4	D2-4	D1-4	D2-4
	K/S 10	11	Turizm Türleri-II Types of Tourism-II	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 11	12	Turizmin Ekonomik ve Politik Etkileri Economic and Politic Effects of Tourism	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 12	13	Turizmin Çevresel ve Sosyo-kültürel etkileri Environmental and Socio-cultural Effects of Tourism	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 13	14	Sunumlar Presentations	D3	D3	D3	D3	D3
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D4	D4	D4	D4	D4	

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
		Type	Weight	Implementation Rule	Make-Up Rule
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable
	D2	Kısa Sınav - Quiz Quiz	10%	Test, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Test, Multiple Choice, True-False, Matching etc.	
	D3	Ödev Assignment	20%	Sunum veya Görüşme Presentation or Interview	

	D4	Final Sınavı Final Exam	40%	Açık Uçlu Open-ended	according to school regulations.		
			<b>TOPLAM / SUM</b>	<b>100%</b>			
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşıacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.						
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b> <b>Method</b>	<b>klama</b> <b>Explanation</b>			<b>aat</b> <b>Hours</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>						
	1	<b>Sınıf Dersi</b> <b>Lecture</b>	Ders konuları sınıfta anlatılır. Öğrenimi pekiştirmek için ders sırasında örnekler verilir. Sınavlar sınıfta yapılır. Course topics are explained in class. Examples are given during the lesson to reinforce learning. Exams are held in the classroom.			42	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b> <b>Interactive Lecture</b>					
	3	<b>Problem Dersi</b> <b>Recitation</b>					
	4	<b>Laboratuvar</b> <b>Laboratory</b>					
	5	<b>Uygulama</b> <b>Practical</b>					
	6	<b>Saha Çalışması</b> <b>Field Work</b>					
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>						
	7	<b>Ara Sınav</b> <b>Midterm Exam</b>	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam			7	
	8	<b>Ödev</b> <b>Assignment</b>	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report			28	
	9	<b>Ders Öncesi Hazırlık</b> <b>Preperations before course</b>	Yeni konular sınıfta işlenmeden önce öğrenilir (ders notlarından veya çevrimiçi videolardan). New subject are learned (from lecture notes or online videos) before they are taught in class.			14	
	10	<b>Ders Tekrarı</b> <b>Review</b>	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)			14	
	11	<b>Final Sınavı</b> <b>Final Exam</b>	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam			28	
12	<b>Ofis Saati</b> <b>Office Hours</b>	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)			14		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					147		
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>	Dr. Oğuz Doğan					
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>	oguz.dogan@antalya.edu.tr	<b>Ofis</b> <b>Office</b>	B2-53			
	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)					
	<b>Zorunlu</b>						

<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Mandatory</b>	
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-