

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi / Antalya Bilim University School of Tourism			
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)	Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	TRM 1008			
Ders Adı Course Name	Saha Gezisi ve Oryantasyon Field Trip and Orientation			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulamalı Theoretical and Practical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	1 saat teorik, 3 saat pratik 1 hour theoretical, 3 hours practical			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Turizm İşletmeciliği dışındaki diğer bölümlere de alan dışı seçmeli olarak açılabilir. It can be suggested to departments other than Tourism Management as a non-area elective.			
Dersin Amacı Educational Objective	Saha gezileri, oldukça etkili bir öğretim aracı olarak kabul edilen turizm yönetimi programlarının bir bileşenidir. Eğitim turizmi olarak da adlandırılan saha gezileri, bir sınıf okul dışı bir ortamı ziyaret ettiğinde gerçekleşir. Bu dersin temel amacı, öğrencilerin farklı turizm destinasyonlarında otantik öğrenme deneyimleri yaşamalarını sağlamaktır. Field trips are one component of tourism management programs that has been recognized as a highly effective teaching tool. Field trips – also referred as educational tourism – take place when a class visits an out-of-school setting. The chief purpose of this course is to allow students to go through authentic learning experiences in different tourism destinations.			
Ders İçeriği Course Description	Saha gezileri, ilgili konunun öğretmeni tarafından planlanabilir, organize edilebilir ve yürütülebilir veya müfredatın zorunlu bileşenleri olarak dahil edilebilir. Field trips can be either planned, organized and conducted by the teacher of the relevant subject or included as mandatory components of the curriculum.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Niş turizm / Özel ilgi turizmi hakkında bilgi edinir; Gelenek, doğa ve kültür temelli turizm; Faaliyete dayalı turizm; ve eğlence ve rekreasyon turizminin geleceği. Gain insight into Niche tourism / Special interest tourism; Tradition, nature and culture based tourism; Activity based tourism; and the future of leisure and recreation tourism.		
	ÖÇ/LO 2	Saha gezisi alanlarının korunması ve muhafazası ile ilgili yüksek düzeyde farkındalık elde eder Achieve the high level of awareness regarding the preservation and conservation of field trip sites		
	ÖÇ/LO 3	Turizm planlaması, pazarlaması ve sürdürülebilir kalkınma ihtiyacını takdir eder. Appreciate the need for tourism planning, marketing and sustainable development.		
	ÖÇ/LO 4	Arkeoloji ve mimarlık tarihi, Anadolu kültürü, flora-fauna, ekolojik faktörler açısından şehir turizmi hakkında bilgi edinir. Gain insight into city tourism from the perspectives of archaeology and architectural history, Anatolian culture, flora-fauna, ecological factors		
	ÖÇ/LO 5	Seyahat/turizm iş fırsatlarını genişletmek için saha gezilerin nasıl sürdürülebileceğini anlar Understand how can sustain field trips to expand travel/tourism business opportunities		

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x	x	x	x	x
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x	x	x	x	x
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x	x	x

Temel Çıktılar

<b>(Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	^	^	^	^	^
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		x	x	x	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	x	x	x	x	x
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	x	x	x	x	x
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	x	x	x	x	x
	PO7	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);		x		x	
	PO8	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);	x	x	x	x	
	PO9	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);					
PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	x	x	x	x	x	
PO10	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);						
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	x	x	x	x	x	
PO11	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)						
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	x			x		
PO12	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).						
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PÇ13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.	x	x	x	x	x
	PO13	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.					
	PÇ14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir.	x	x	x	x	x
	PO14	Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.					
PÇ15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir.	x	x	x	x	x	
PO15	Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.						
PÇ16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.						
			v	v	v	v	v

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	x	x	x	x	x
PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.	x	x	x	x	x
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.					
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.	x	x	x	x	x
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week	Subject					
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing course content	D1,2,3				
	K/S 2	2	Oryantasyon ve Kampüs Saha Gezisi Orientation and Campus Field Trip	D1,2,3				
	K/S 3	3	Sanal Saha Gezisi Virtual Field Trip	D1,2,3				
	K/S 4	4	Saha Gezisi:Müzeler A Real Field Trip: Museums		D1,2,3			
	K/S 5	5	Şehir Turizmi: Kaleiçi Gezisi City Tourism: Old Town Field Trip		D1,2,3			
	K/S 6	6	Doğaya Dayalı Turizm: Saha Gezisi Nature-based Tourism: Field Trip		D1,2,3	D1,2,3		
	K/S 7	7	Geleneğe Dayalı Turizm: Saha Gezisi Tradition-based Tourism: Field Trip			D1,2,3		
	K/S 8	8	Kültüre Dayalı Turizm: Saha Gezisi Culture-based Tourism: Field Trip				D1,2,3	
	K/S 9	9	Faaliyete Dayalı Turizm: Saha Gezisi Activity-based Tourism: Field Trip				D1,2,3	D1,2,3
		10	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	11	Niş Turizmi/Özel İlgi Turizmi Saha Gezisi Niche tourism / Special interest tourism: Field Trip	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
	K/S 10	12	Sunum ödevleri Presentations Assignment / individual work organization				D2,3	D2,3
	K/S 11	13	Sunum ödevleri Presentations Assignment / individual work organization				D2,3	D2,3
		14	Ders Tekrarı Course Review	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3	D2,3
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlarsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.	
	D2	Derse Katılım ve Sunumlar Course Attendance and Presentations	20%	Derse Katılım ve Ödevler Class Participation & Assignments				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık Uçlu Open-ended				

		TOPLAM / SUM		100%																																
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.																																			
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39	
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																	
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																	
A+	-	C+	60-64																																	
A	95-100	C	55-59																																	
A-	85-94	C-	50-54																																	
B+	80-84	D+	45-49																																	
B	75-79	D	40-44																																	
B-	65-74	F	0-39																																	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>	<b>Saat Hours</b>																																
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	1 saat/hafta 1 hours/week		14																															
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																		
	3	Problem Dersi Recitation																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																		
	5	Uygulama Practical	3 saat/hafta 3 hours/week		42																															
	6	Saha Çalışması Field Work	3 saat/hafta 3 hours/week		27																															
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>																																			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam		25																															
	8	Ödev Assignment	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report		15																															
	9	Quizler Quizzes																																		
	10	Ders Tekrarı Review																																		
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam		25																																
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students																																		
				<b>TOPLAM / TOTAL</b>	<b>148</b>																															
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																																				
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>	Dr. Caner Ünal																																		
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>	caner.unal@antalya.edu.tr	<b>Ofis</b> <b>Office</b>	B2-41																																
	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)																																		
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	Maciocco, G., & Serreli, S. (2009). Enhancing the city: new perspectives for tourism and leisure. In Enhancing the City (pp. 1-15). Springer, Dordrecht.																																		
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Leslie, D., & Sigala, M. (2005). International cultural tourism: Management, implications and cases. Routledge.																																		
	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.																																		

<b>Diger</b> <b>Other</b>	<b>Scholastic Honesty</b>	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-