

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)		Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	TRM 1001					
Ders Adı Course Name	Turizme Giriş Introduction to Tourism					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. It is not possible to register above the determined quota.					
Dersin Amacı Educational Objective	Otel yöneticileri, genel olarak turizm hizmet zinciri ve hizmet endüstrisi hakkında geniş bir anlayışa sahip olacaklardır. Hotel managers will have a broad understanding of the tourism service chain and the service industry in general.					
Ders İçeriği Course Description	Küresel, topluluk, metropol, kent ve kırsal alanlarda turizm destinasyonlarının geliştirilmesiyle ilgili sosyo-ekonomik planlama sürecinin analizi. Turistlerin ihtiyaçlarını karşılamak için politika ve ürün geliştirme, yenilenme ve tesislerin ve hizmetlerin geliştirilmesi. Bu ders, turizmin gelişmekte olan bir ekonomiye entegrasyonunda yer alan ayarlama sürecini ve başlangıçtan başlayarak gelişimin yönlendirilmesinde doğal olan proje yönetimi becerilerini içerir. Analysis of the socio-economic planning process related to the development of tourism destinations in global, community, metropolitan, urban and rural areas. Policy and product development, renewal, and improvement of facilities and services to meet the needs of tourists. This course covers the adjustment process involved in integrating tourism into an emerging economy and the project management skills inherent in driving development from the start.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Turizm planlaması ve gelişim süreçlerini ve bunların etkilerini anlar Understands tourism planning and development processes and their effects				
	ÖÇ/LO 2	Stratejik prensipleri çevreye duyarlı destinasyonların ve turistik yerlerin pazarlanması ve yönetimine nasıl uygulayacağını bilir. Knows how to apply strategic principles to the marketing and management of environmentally sensitive destinations and tourist attractions.				
	ÖÇ/LO 3	Sürdürülebilir planlama ve geliştirme ile sürdürülebilir turizm ilke ve politikalarını ilgilendiren konuları kavrayabilir Comprehend the issues related to sustainable planning and development and sustainable tourism principles and policies.				
	ÖÇ/LO 4	Faaliyetlerinden çevresel etkileri en aza indirmek için turizm endüstrisinde mevcut olan teknikleri kavrayabilir Grasp the techniques available in the tourism industry to minimize the environmental impacts from their activities				
	ÖÇ/LO 5	Kamu sektörü turizm ve koruma kuruluşlarının turizm kaynaklarının yönetimindeki rolünü anlar Understands the role of public sector tourism and conservation organizations in the management of tourism resources				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x				
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		x			
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					x

(Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.				^	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				X	X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.			X		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				X	
	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);	X				
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);			X		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);				X	
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);					X
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)			X		
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).			X		
	PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.					
	PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.			X		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.				X	
	PÇ16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.					v

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.								
PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.								
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.								
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.								
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş Introduction to the Course	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 2	2	Turizm Sektörünün Özellikleri Features of Tourism Industry	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 3	3	Turizm Sektöründe Aracılar Intermediaries	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 4	4	Ulaşım Transportation	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 5	5	Konaklama Accommodation	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
	K/S 6	6	Yiyecek ve içecek Food and Beverage	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4	D1-4
		7	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 7	8	Turizm Destinasyonları Destinations	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 8	9	Çekicilikler ve Eğlence Attractions and Entertainment	D2-4	D2-4	D2-4	D1-4	D2-4
	K/S 9	10	Turizm Türleri-I Types of Tourism-I	D2-4	D2-4	D2-4	D1-4	D2-4
	K/S 10	11	Turizm Türleri-II Types of Tourism-II	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 11	12	Turizmin Ekonomik ve Politik Etkileri Economic and Politic Effects of Tourism	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 12	13	Turizmin Çevresel ve Sosyo-kültürel etkileri Environmental and Socio-cultural Effects of Tourism	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4	D2-4
	K/S 13	14	Sunumlar Presentations	D3	D3	D3	D3	D3
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D4	D4	D4	D4	D4	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	D2	Kısa Sınav - Quiz Quiz		Test, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Test, Multiple Choice, True-False, Matching etc.	
	D3	Ödev Assignment	20%	Sunum veya Görüşme Presentation or Interview	
	D4	Final Sınavı Final Exam	50%	Açık Uçlu Open-ended	

		TOPLAM / SUM		100%	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39
		No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
		Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
		1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları sınıfta anlatılır. Öğrenimi pekiştirmek için ders sırasında örnekler verilir. Sınavlar sınıfta yapılır. Course topics are explained in class. Examples are given during the lesson to reinforce learning. Exams are held in the classroom.	42
		2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
		3	Problem Dersi Recitation		
		4	Laboratuvar Laboratory		
		5	Uygulama Practical		
		6	Saha Çalışması Field Work		
		Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
		7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	12
		8	Ödev Assignment	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report	14
		9	Ders Öncesi Hazırlık Preparations before course	Yeni konular sınıfta işlenmeden önce öğrenilir (ders notlarından veya çevrimiçi videolardan). New subject are learned (from lecture notes or online videos) before they are taught in class.	13
		10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	14
		11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	28
		12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)	30
					TOPLAM / TOTAL
					153
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor		İsim Soyisim Name Surname	Dr. Oğuz Doğan		
		E-posta E-mail	oguz.dogan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-53
		Görüşme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials		Zorunlu Mandatory			
		Önerilen Recommended			
		Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		

Diger Other	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-