

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Sağlık Eğitimi			Ders Kodu	HEM228	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu ders ile hemşirenin eğitici rolü kapsamında yer alan sağlık eğitiminin, eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirilmesinde bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmaktadır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Hemşirenin sağlık bakım hizmetlerindeki eğitimi rolünü açıklayabilir.				
	ÖÇ2	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilir.				
	ÖÇ3	Sağlık eğitimine temel oluşturan öğrenme yaklaşımlarını ifade edebilir.				
	ÖÇ4	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörleri tanımlayabilir.				
	ÖÇ5	Sağlık eğitim sürecini hemşirelik süreci ile ilişkilendirebilir.				
	ÖÇ6	Sağlık eğitim sürecini düzenleyebilir.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							<input checked="" type="checkbox"/>
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							<input checked="" type="checkbox"/>
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							<input checked="" type="checkbox"/>
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					<input checked="" type="checkbox"/>		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	PC9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			<input checked="" type="checkbox"/>				
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.						<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							<input checked="" type="checkbox"/>
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7	
	K1	1	Dersin girişi ve sunumu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Sağlık bakım hizmetlerinde hemşirenin eğitimci rolü ve ilgili standartlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Sağlık eğitimi ve öğrenme alanları, hedefler ve ilgili yaklaşımlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Sağlık eğitimi süreci ve hemşirelik süreci	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Sağlık eğitiminde veri toplama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara sınav								
	K9	9	Sağlık eğitiminde tanılama	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K10	10	Sağlık eğitiminde planlama	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K11	11	Sağlık eğitiminde uygulama	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K12	12	Sağlık eğitiminde değerlendirme	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K13	13	Sağlık eğitim süreci vaka çalışmaları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K14	14	Sağlık eğitim süreci vaka çalışmaları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K15	15	Final								

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurahı	Telifi Kurahı
	D1	Sınav	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
	95-100	A+	4	Başarılı	
	85-94	A	4	Başarılı	
	80-84	A-	3,7	Başarılı	
	75-79	B+	3,3	Başarılı	
	70-74	B	3	Başarılı	
	65-71	B-	2,7	Başarılı	
	60-64	C+	2,3	Başarılı	
	55-59	C	2	Başarılı	
	50-54	C-	1,7	Geçer	
	45-49	D+	1,3	Başarısız	
	40-44	D	1	Başarısız	
0-39	F	0	Başarısız		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 Saat	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev	14 hafta x 1 saat	14			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Taşocak G. Hasta Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Yayın No:5243. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Yayın No:4. İstanbul, 2017 Bastable S. Nurse as Educators, Second Edition, Jones and Bartlet Publisher, 2003 Atılgan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 4. baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2009 Birol L. Hemşirelik Süreci, 10. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2016
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-