

AKTS DERS TANITIM FORMU

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik			
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
Ders Adı	Psikoloji			Ders Kodu	HEM132			
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu			
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3			
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:				
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:				
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır.							
Ders İçeriği								
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Konular hakkında ulusal ve uluslararası literatür taraması yaparak sunum yapabilir.						
	ÖÇ2	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklayabilir.						
	ÖÇ3	Biyolojik ve fizyolojik temelleriyle davranışı açıklayabilir.						
	ÖÇ4	Psikolojinin tarihsel sürecini, psikoloji bilimini tanımlayabilir, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklayabilir, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklayabilir.						
	ÖÇ5	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklayabilir.						
	ÖÇ6	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklayabilir.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	✓		✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak				✓		✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Psikolojinin Tanımı, Psikolojinin Önemi, Psikolojinin Tarihi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Duyum, Algı ve Bellek Kavramlarının Tanımı, Algı ve Bellek	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Öğrenmenin tanımı, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Türleri-	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Zekanın tanımı ve Zeka Kuramları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Duygunun tanımı ,Temel duygular-Duygunun fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Kişiliğin tanımı ve Kişilik Kuramları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Ara Sınav Haftası						
	K8	8	Motivasyonun tanımı ve Motivasyon Kuramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K9	9	Kültürel psikolojinin tanımı, Kültüre Özgü Davranış Kalıpları- Sosyo-Kültürel Gelişim	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Genişim Psikolojisi- Bebeklik Dönemi ve Özemikleri- Çocukluk Dönemi Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri- Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri- Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Anormal Psikoloji - Normal ve Normal Dışı Davranışlar- N	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Ruh Sağlığı- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler Neler?- Ruh	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Klinik Psikoloji - Sık görülen ruhsal bozukluklar - Duygu duru	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K15	15	Final Sınavı						

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>

Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
		A+	4,00	Başarılı
	95-100	A	4,00	Başarılı
	85-94	A-	3,70	Başarılı
	80-84	B+	3,30	Başarılı
	75-79	B	3,00	Başarılı
	65-74	B-	2,70	Başarılı
	60-64	C +	2,30	Başarılı
	55-59	C	2,00	Başarılı
	50-54	C-	1,70	Geçer
	45-49	D+	1,30	Başarısız
	40-44	D	1,00	Başarısız
	0-39	F	0	Başarısız

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28 saat			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev	14 hafta x 1 saat	14			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Atkinson, R.L.; Atkinson, R.C.; Smith, E.E.; Bem, D.J.; Hoeksma, S. (1996). "Psikolojiye Morgan C. (2009), Psikolojiye Giriş, 18. Baskı ((Ed. Karakaş, S. Ve Eski R.), Eğitim Akademi Upton D(2017)Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Çeviri editörü: Ruhi Selçuk Tabak, Yelda Özen. Palme Yayıncılık Plotnik R(2009)Psikolojiye Giriş. Çeviri: Tamer Geniş, Kaknüs yayınları, İstanbul Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi anlamak (3. baskı). (H.B. Ayvaşık ve M. Sayıl, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1028 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-