

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

|                        |  |   |                |                  |                          |
|------------------------|--|---|----------------|------------------|--------------------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  |   |                | Dersi Açan Bölüm | Hemşirelik               |
| Dersi Alan Program/lar | Hemşirelik   | <input checked="" type="checkbox"/>   |                |                  | <input type="checkbox"/> |
|                        |  | <input type="checkbox"/>  |                |                  | <input type="checkbox"/> |
|                        |  | <input type="checkbox"/>  |                |                  | <input type="checkbox"/> |
| Ders Adı               | Onkoloji Hemşireliğinde Kanıt Dayalı Semptom Yönetimi  |   |                | Ders Kodu        | HEM234                   |
| Ders Seviyesi          | Lisans   |   |                | Ders Türü        | Seçmeli                  |
| Öğretim Dili           | Türkçe   |   |                | AKTS Kredisi     | 3                        |
| Haftalık Ders Saati    | Ders:  | 2   | Uygulama:      | 0                | Stüdyo:                  |
|                        | Lab:   | 0   | Sunum-Anlatım: | 0                | Diğer:                   |
| Ön koşul/lar           | Yok  |   |                | Yan koşul/lar    | Yok                      |
| Kayıt Kısıtlaması      |  |   |                | Notlandırma      | Harf Notu                |
| Dersin Amacı           | Bu ders ile, kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıtta dayalı ulaşılması, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirilmesi ve semptom yönetiminde kanıtların kullanılması amaçlanmaktadır. |   |                |                  |                          |
| Ders İçeriği           |  |   |                |                  |                          |
| Öğrenim Çıktıları      | ÖÇ1  | Hemşireliğe yönelik kanıtta dayalı uygulamaların önemini kavrayabilir.                                  |                |                  |                          |
|                        | ÖÇ2  | Kanıtların kullanımına ilişkin hemşireliğin bireysel ve kurumsal engellerini tartışabilir.              |                |                  |                          |
|                        | ÖÇ3  | Kanıtlara ulaşma yöntemlerini ve kaynaklarını ifade edebilir.   |                |                  |                          |
|                        | ÖÇ4  | Kanser hastalarında gelişen semptomlara ilişkin kanıtta dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlayabilir. |                |                  |                          |
|                        | ÖÇ5  | Kanıtta dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlayabilir.                                 |                |                  |                          |

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

|                        | No   | Program Çıktıları   | ÖÇ1                                 | ÖÇ2                                 | ÖÇ3                                 | ÖÇ4                                 | ÖÇ5                                 |
|------------------------|------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Temel Çıktılar         | PÇ1  | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ2  | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.   |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ3  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ4  | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
|                        | PÇ5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fakülte/YO Çıktıları   | PÇ7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,   |                                     |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.  |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Program Özel Çıktıları | PÇ13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.   |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir   |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | PÇ22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları | No  | Hafta | Konu Açıklaması  | ÖÇ1   | ÖÇ2   | ÖÇ3   | ÖÇ4   | ÖÇ5   |
|--|-----|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | K1  | 1     | Dersin tanıtılması, kanıta dayalı hemşirelik, kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engeller   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K2  | 2     | Onkoloji hemşireliğinde kanıta dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri ve kaynaklar   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K3  | 3     | Bulanır- kusma ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı. İştahsızlık, kaşeksi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K4  | 4     | Anemi, halsizlik/yorgunluk ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K5  | 5     | Diyare, konstipasyon ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K6  | 6     | Trombositopeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 |
|  | K7  | 7     | Ara sınav  |       |       |       |       |       |
|  | K8  | 8     | Nötropeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı  | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K9  | 9     | Dispne ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K10 | 10    | Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K11 | 11    | Radyoterapiye ve kemoterapiye bağlı yaşanan cilt sorunları ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı (el-ayak, tırnak değişiklikleri, ekstrasvazasyon)                         | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K12 | 12    | Kanser hastasında beden imajı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı, kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı (depresyon, anksiyete) | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K13 | 13    | Deliryum ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı   | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K14 | 14    | Onkolojide semptom yönetiminde kullanılan tamamlayıcı ve alternatif uygulamalar  | D1    | D1    | D1    | D1    | D1    |
|  | K15 | 15    | Final  |       |       |       |       |       |

| Öğrenim Değerlendirme<br>Metotları, Ders Notuna<br>Etki Ağırlıkları,<br>Uygulama ve Telafi<br>Kuralları | No | Tür                       | Ağırlık | Uygulama Kuralı  | Telafi Kuralı  |
|---|----|---------------------------|---------|--|--|
|   | D1 | Sınav                     | 60%     | 14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. | Sınavın sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin |
|   | D2 | Kısa Sınav (Quiz)         |         |  |  |
|   | D3 | Ödev                      |         |  |  |
|   | D4 | Ara Sınav                 | 40%     | Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.   | Sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği  |
|   | D5 | Proje                     |         |  |  |
|   | D6 | Sunum                     |         |  |  |
|   | D7 | Katılım/Etkileşim         |         |  |  |
|   | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması |         |  |  |
|   | D9 | Diğer                     |         |  |  |
| <b>TOPLAM</b>   |    |                           |         |  |  |

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

|                               |  |                           |                                     |                                   |  |                          |                          |
|-------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu | Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) |  | <input type="checkbox"/> |                          |
|                               | Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) |                           |                                     |                                   |  |                          | <input type="checkbox"/> |
|                               | <b>Başarı Notu Aralığı</b>   | <b>Harfli başarı Notu</b> | <b>Başarı Katsayısı</b>             | <b>Başarı Değerlendirmesi</b>     |  |                          |                          |
|                               | 95-100   | A+                        | 4                                   | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 85-94  | A                         | 4                                   | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 80-84  | A-                        | 3,7                                 | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 75-79  | B+                        | 3,3                                 | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 70-74  | B                         | 3                                   | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 65-64  | B-                        | 2,7                                 | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 60-64  | C+                        | 2,3                                 | Başarılı                          |  |                          |                          |
| 55-59                         | C  | 2                         | Başarılı                            |                                   |  |                          |                          |
| 50-54                         | C-   | 1,7                       | Geçer                               |                                   |  |                          |                          |
| 45-49                         | D+   | 1,3                       | Başarısız                           |                                   |  |                          |                          |
| 40-44                         | D  | 1                         | Başarısız                           |                                   |  |                          |                          |
| 0-39                          | F  | 0                         | Başarısız                           |                                   |  |                          |                          |

|  | No   | Tür              | Açıklama                   |    |
|--|--|------------------|----------------------------|----|
|  | <b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b> |                  |                            |    |
|  | 1  | Sınıf Dersi      | 14 hafta x 2 ders x 1 saat | 28 |
|  | 2  | Etkileşimli Ders |                            |    |
|  | 3  | Problem Çözümü   |                            |    |
|  | 4  | Laboratuvar      |                            |    |
|  | 5  | Uygulama         |                            |    |
|  | 6  | Saha Çalışması   |                            |    |
| <b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b> |  |                  |                            |    |
|  | 7  | Proje            |                            |    |

**Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü**

|                         |                      |   |    |       |   |              |    |
|-------------------------|----------------------|---|----|-------|---|--------------|----|
| 8                       | Ödev                 |   |    |       |   |              |    |
| 9                       | Ders Öncesi Hazırlık | Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık                   | 14 |       |   |              |    |
| 10                      | Ders Tekrarı         | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık | 28 |       |   |              |    |
| 11                      | Stüdyo               |   |    |       |   |              |    |
| 12                      | Ofis Saati           | Oğrencilerin soruları için haftada 1 saat avrılmıştır.  | 14 |       |   |              |    |
| Hesaplanan AKTS Kredisi |                      | En Fazla  | 3  | En Az | 2 | Genel Toplam | 84 |

## IV. PART

| IV. PART          |                    |   |
|-------------------|--------------------|---|
| Öğretim Elemanı   | İsim Soyisim       |   |
|                   | E-mail             |   |
|                   | Telefon Numarası   |   |
|                   | Ofis Numarası      |   |
|                   | Ofis Saati         |   |
| Ders Materyalleri | Zorunlu            |   |
|                   | Önerilen           | Can G (Ed.). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Kahveci K, Gökçinar D. Palyatif Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, İstanbul, 2010 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology   |
| Diğer             | Akademik Dürüstlük | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. |
|                   | Engelli Öğrenciler | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.   |
|                   | Güvenlik Konuları  |   |
|                   | Esneklik           | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.   |

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-