

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-I		Ders Kodu	HEM123	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik ve Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:	1	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmaları açıklayabilir.			
	ÖÇ2	İmmünolojik sağaltım ve aşılama temel konuları açıklayabilir.			
	ÖÇ3	Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını tanımlayabilir.			
	ÖÇ4	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklayabilir.			
	ÖÇ5	Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayrt edilmesi ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besi yerlerini açıklayabilir.			
	ÖÇ6	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓		✓
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak				✓		✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Mikrobiyoloji+D5:D14'ye giriş ve kısa tarihçe	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Virusların yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Ara Sınav	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K10	10	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K11	11	İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri,	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K12	12	Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K13	13	Antijen ve özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K14	14	İmmünolojik sağaltım ve aşılama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
		Final Sınavı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100	A+	4,00	Başarılı		
85-94	A	4,00	Başarılı		
80-84	A-	3,70	Başarılı		
75-79	B+	3,30	Başarılı		
65-74	B	3,00	Başarılı		
60-64	B-	2,70	Başarılı		
55-59	C+	2,30	Başarılı		
50-54	C	2,00	Başarılı		
45-49	C-	1,70	Geçer		
40-44	D+	1,30	Başarısız		
0-39	D	1,00	Başarısız		
	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar	14 hafta x 1 ders x 1 saat	14
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3
		En Az	3
		Genel Toplam	98

IV. BÖLÜM

IV. BÖLÜM		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1032 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-