

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Dersi Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Kültürlerarası Hemşirelik			Ders Kodu	HEM232	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik / Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2 Saat	Uygulama:	Yok	Stüdyo:	
	Lab:	Yok	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok	
Kavıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, kültürlerarası hemşirelik modelleri, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonu ve kültürün sağlık üzerine etkilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Kültürlerarası hemşireliği tanımlayabilir				
	ÖC2	Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilir				
	ÖC3	Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir				
	ÖC4	Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklayabilir				

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓					
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓	✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓			
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓				
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir							
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓					
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı insan ve kültürel yapı sağlık ve hastalık kavramı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K2	2	Sağlık ve hastalık etkileyen kültürel farklılıklar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K3	3	Din, kültür ve sağlık ilişkisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K4	4	Kültür ve beslenme	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K5	5	Kültürlerarası hemşirelikte temel kavramlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K6	6	Kültürlerarası hemşireliğin tanımı, amacı, önemi ve tarihsel gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K7	7	Ara Sınav							
	K8	8	Kültürlerarası hemşirelik modelleri	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Kültürlerarası iletişim	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşım	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Çocuk bakımında kültürel yaklaşım	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Üreme sağlığı ve kültürel yaklaşım	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Kültürel bakış açısıyla ağrı, kültür ve ölüm	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Final Sınavı							
Öğrenim Değerlendirme	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telaflı Kuralı			
	D1	Sınav		60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								

Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınavla mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
TOPLAM			100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
	95-100		A+	4	Başarılı	
	85-94		A	4	Başarılı	
	80-84		A-	3,7	Başarılı	
	75-79		B+	3,3	Başarılı	
	70-74		B	3	Başarılı	
	65-64		B-	2,7	Başarılı	
	60-54		C+	2,3	Başarılı	
55-59		C	2	Başarılı		
50-54		C-	1,7	Geçer		
45-49		D+	1,3	Başarısız		
40-44		D	1	Başarısız		
0-39		F	0	Başarısız		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev	14 hafta x 1 saat		14	
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınavtan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık.		14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık.		28	
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	
		Genel Toplam		84		
<b>IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Hakan KURNAZ				
	E-mail	<a href="mailto:hakan_kurnaz@antalya.edu.tr">hakan_kurnaz@antalya.edu.tr</a>				
	Telefon Numarası	+90 242 245 00 00				
	Ofis Numarası	3205				
Ders Materyalleri	Zorunlu	08:30-17:30				
	Önerilen	Seviğ Ü, Tanrıverdi G. 2012; Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul Günçe G. 2001; Piaget Kuramına Toplu Bakış, Çocukta Zihin Gelişimi, Ankara. Yörükoğlu A. 2010; Değişen Toplumda Aile ve Çocuk, Özgür Yayıncılık, Ankara.				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-