

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi	Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
Ders Adı	İngilizce II	Ders Kodu	INGL 102
Ders Seviyesi	Lisans	Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	İngilizce	AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders: 2 Lab:	Uygulama: Sunum-Anlatım:	Stüdyo: Diğer:
Ön koşul/lar	Yok	Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nesnelere ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme		
Ders İçeriği	Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.		
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşabilirler.	
	ÖÇ2	Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı kavrayabilirler.	
	ÖÇ3	Öğrenciler zorunluluk kalmı kullanabilirler	
	ÖÇ4	Öğrenciler gelecekle ilgili planlarını anlatabilirler.	
	ÖÇ5	Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirlerin farkına varabilirler	
	ÖÇ6	Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanabilirler	
	ÖÇ7		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		✓	✓			✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓				✓	✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir							
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir							
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkuları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Yapabilme kalıbı (can), 'de - da' yapıları (too, either)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Sıfatlar, Vücudumuzun kısımları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Hastalıklar, Duyularımız	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Şart kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Genel tekrar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	İşması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve özne konumundaki zamirler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How many, Why)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadeti final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadeti ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	95-100	A-	4,00	Başarılı
	85-94	A	4,00	Başarılı
	75-84	A-	3,70	Başarılı
	65-74	B+	3,30	Başarılı
	60-64	B	3,00	Başarılı
	55-59	B-	2,70	Başarılı
	50-54	C+	2,30	Başarılı
	45-49	C	2,00	Başarılı
	40-44	C-	1,70	Geçer
	35-39	D+	1,30	Başarısız
	30-34	D	1,00	Başarısız
	25-29	F	0	Başarısız

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi		Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar	28
2	Etkileşimli Ders			
3	Problem Çözümü			
4	Laboratuvar			
5	Uygulama			
6	Saha Çalışması			
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
7	Proje			
8	Ödev			
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	14
11	Stüdyo			
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az
			2	Genel Toplam
				70

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	İngilizce Ders Anlatım Videoları
	Önerilen	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-