

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi	Dersi Açan Bölüm	Rektörlük					
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II ( Zorunlu ) <input type="checkbox"/>	Ders Kodu	HIST 102 <input type="checkbox"/>					
Ders Seviyesi	Lisans <input type="checkbox"/>	Ders Türü	Teorik <input type="checkbox"/>					
Öğretim Dili	Türkçe <input type="checkbox"/>	AKTS Kredisi	2 <input type="checkbox"/>					
Haftalık Ders Saati	Ders: 2 Uygulama: <input type="checkbox"/>	Stüdyo: <input type="checkbox"/>						
	Lab: <input type="checkbox"/>	Sunum-Anlatım: <input type="checkbox"/>	Diğer: <input type="checkbox"/>					
Ön koşul/lar	Yok	Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Yok	Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek.							
Ders İçeriği	HIST 102 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplu, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümünü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli ma-teriyallerin; tarihsel kesitle-olay-aktörler üzerine kaynakların, literatürün(kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını des-tekleme gücünü kazanır.						
	ÖÇ2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir						
	ÖÇ3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır.						
	ÖÇ4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihseldayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerinedüşüncesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır,soyutlama yapabilmeyi öğrenir.						
	ÖÇ5							
	ÖÇ6							
	ÖÇ7							

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓				
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,					✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							

PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓				
PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir								
PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K2	2	Türkiye Tarihi 1923 - 1939: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasal Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K4	4	Türkiye Tarihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata ve Demokrasiye Geçiş	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K6	6	1960'lar Türkiye: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K7	7	1960'lar Türkiye: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K10	10	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K11	11	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K12	12	90'lı Yıllarda Türkiye	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K13	13	2000'li Yıllarda Türkiye	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K14	14	Final Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2
		En Az	2
		Genel Toplam	68

## IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunular zorunlu materyallerdir.
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-