

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I (Zorunlu)		Ders Kodu	HIST 101	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Bulunmamaktadır		Yan koşul/lar	Bulunmamaktadır	
Kayıt Kısıtlaması	Bulunmamaktadır		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.				
Ders İçeriği	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarih disiplinini yakından tanıma			
	ÖÇ2	Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma			
	ÖÇ3	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma			
	ÖÇ4	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanma			
	ÖÇ5	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓		✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓		✓		✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓			✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓				✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Temel Kavramla Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	✓	✓				
K2		2	Avrupa'daki Gelişmeler		✓	✓	✓	✓		
K3		3	Osmanlı Siyasal Hayatında Meşrutiyet ve Muhalefet		✓	✓	✓	✓		
K4		4	II. Meşrutiyet Dönemi		✓	✓	✓	✓		
K5		5	I.Dünya Savaşı		✓	✓	✓	✓		
K6		6	I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması		✓	✓	✓	✓		
K7		7	Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması		✓	✓	✓	✓		
K8		8	Milli Mücadele Hazırlık Dönemi		✓	✓	✓	✓		
K9		9	Vize Sınavı		✓	✓	✓	✓		
K10		10	Kongreler		✓	✓	✓	✓		
K11		11	Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi		✓	✓	✓	✓		
K12		12	TBMM Dönemi, Cepheler		✓	✓	✓	✓		
K13		13	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı		✓	✓	✓	✓		
K14		14	Final Sınavı İçin Konu Tekrarı		✓	✓	✓	✓		

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Vize Sınavı	40,00%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır.
D2		Kısa Sınav (Quiz)			
D3		Ödev			
D4		Ara Sınav			
D5		Proje			
D6		Sunum			
D7		Katılım/Etkileşim			
D8		Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9		Final Sınavı		60%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı
		<b>TOPLAM</b>	<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
	Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>		
1		Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2		Etkileşimli Ders		
3		Problem Çözümü		
4		Laboratuvar		
5		Uygulama		
6		Saha Çalışması		
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>				
7		Proje		
8		Ödev		
9		Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14
10		Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28
11	Stüdyo			
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	4,2	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2
			En Az	2
			Genel Toplam	70

## IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.
	Önerilen	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1043 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-