

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ders Adı	Hemşirelik Esasları Uygulaması			Ders Kodu	HEM124		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Uygulama		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	4		
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	4	Stüdyo:		
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	HEM117-HEM122			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.						
Ders İçeriği	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilir					
	ÖÇ2	Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanabilir					
	ÖÇ3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme					
	ÖÇ4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanabilir					
	ÖÇ5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanabilir					
	ÖÇ6	Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilir					

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		✓	✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓		✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak			✓		✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC10	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme		✓	✓	✓	✓	✓
	PC11	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓	✓	✓		✓
	PC12	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓		✓
	PC14	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓			✓		✓
	PC15	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC17	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklere katılır.		✓	✓	✓	✓	✓
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Vaka Çalışması						
	K9	9	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K14	14	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K15	15	Klinik Uygulama Sınavı						

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurahı	Telifi Kurahı
	D1	Sınav			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav			
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	100%		
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>				
	1	Sınıf Dersi			
	2	Etkileşimli Ders			
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama	Hastane Uygulaması 14 hafta x 4 saat		56
	6	Saha Çalışması			
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>				
	7	Proje			
	8	Ödev			36
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konularuygulama öncesi tekrar edilir.14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık		28
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		56
11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			
<b>Hesaplanan AKTS Kredisi</b>		<b>En Fazla</b>	<b>En Az</b>	<b>Genel Toplam</b>	
		4		120	

## IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Sibel NARGİZ KOŞUCU Arife ALTIN ÇETİN Hakan KURNAZ
	E-mail	<a href="#">Hafta içi her gün 15.00-16.00</a>
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3203-3204-3205
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-