

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Hemşirelik Esasları-I (Zorunlu)			Ders Kodu	HEM117	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik ve Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	8	
Haftalık Ders Saati	Ders:	4	Uygulama:	0	Stüdyo:	
	Lab:	2	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	Hemşirelik Esasları- II dersinin ön koşuldur.			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanınmasına yardım etmek, hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişki kurabilir				
	ÖÇ2	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları bilebilir				
	ÖÇ3	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü kavrayabilir				
	ÖÇ4	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrayabilir				
	ÖÇ5	Öğrenciyi mesleki rolüne hazırlayabilir				
	ÖÇ6	Hemşirelik mesleğini tanıy ve profesyonel bir bakış açısı geliştirebilir.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkedilebilir ve iş planı hazırlama becerisi.				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak			✓		✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓	✓	✓		✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				✓		✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				✓		✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Dersin girişi ve tanıtılması, Bir sağlık disiplini olarak hemşirelik, hemşirenin rol ve sorumlulukları, sağlık bakım sistemi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K2	2	Hemşirelikte Temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4
	K3	3	Sağlık, Hastalık, Holistik ve Hürmanistik Yaklaşım, Birey ve Hastane Ortamı, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk, Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K4	4	Enfeksiyon Kontrolünde Hemşirelik Bakımı, Lab. Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K5	5	Hareket Gereksinimi, Lab. Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K6	6	Sağlıklı/Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi, Lab. Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K7	7	Yaşam Bulguları, Lab Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K8	8	Ara sınav	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K9	9	Yaşam Bulguları, Lab.Uygulamaları	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K10	10	Sıcak- soğuk Uygulamaları, Lab. Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K11	11	İlaçların Uygulanması-1, Lab. Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K12	12	Parenteral ilaç uygulamaları-1 Lokal İlaç Uygulamaları	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K13	13	Ağrı ve acıyla başatme, kayıp ve ölüm süreci , Lab.Uygulamaları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K14	14	Uyku ve Dinlenme	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	45%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	25%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	30%	2 adet laboratuvar sınavı gerçekleştirilir.	Telifi Yoktur
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
		A+	4,00	Başarılı	
	95-100	A	4,00	Başarılı	
	85-94	A-	3,70	Başarılı	
	80-84	B+	3,30	Başarılı	
	75-79	B	3,00	Başarılı	
	65-74	B-	2,70	Başarılı	
	60-64	C +	2,30	Başarılı	
	55-59	C	2,00	Başarılı	
	50-54	C-	1,70	Geçer	
	45-49	D+	1,30	Başarısız	
	40-44	D	1,00	Başarısız	
	0-39	F	0	Başarısız	

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	14 hafta x 4 ders x 1 saat	56
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev		14
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan öğrenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 3 saat ders öncesi hazırlık	168
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	10
		En Az	8
		Genel Toplam	294
IV. BÖLÜM			
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	SİBEL NARGIZ KOŞUCCU	
	E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	
	Telefon Numarası		
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3203	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00	
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esnelik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	

Form No: ÜY-FR-1031 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-