

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Hemşirelik Bakımı İçin Fizyopatoloji			Ders Kodu	HEM 229		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	0	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Dersin tanımı ve amaçları; öğrencinin homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme; hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme; yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilmesini amaçlar.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sistemlerin birbirlerine etkilerini ayırt edebilir.					
	ÖÇ2	Fizyopatolojik değişiklikleri ifade edebilir.					
	ÖÇ3	Sistemlerin fizyopatolojilerini özetleyebilir.					
	ÖÇ4	Fizyopatolojik bozuklukları değerlendirebilir.					

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓			
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓	✓		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓			
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓	✓		
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓			
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.		✓				
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.				✓		
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓		✓		
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓			✓		
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓		
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓		✓	✓		
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓				
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓		
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			✓			

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Dersin sunumu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Homeostazisin korunması ve strese yanıt	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Enflamasyon, immün yanıt ve iyileşme	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Sıvı-elektrolit dengesizlikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Asit-baz dengesizlikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Şokun fizyopatolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Ara sınav								
	K8	8	Endokrin sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K9	9	İmmün sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K10	10	Hematopoetik sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K11	11	Solunum sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K12	12	Kardiyovasküler sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K13	13	Gastrointestinal sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K14	14	Sinir sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler	D1	D1	D1	D1				
	K15	15	Final sınavı								

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
		<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>		
		95-100	A+	4	Başarılı		
		85-94	A	4	Başarılı		
		80-84	A-	3,7	Başarılı		
		75-79	B+	3,3	Başarılı		
		65-74	B	3	Başarılı		
		60-64	B-	2,7	Başarılı		
		55-59	C+	2,3	Başarılı		
	50-54	C	2	Başarılı			
	45-49	C-	1,7	Geçer			
	40-44	D+	1,3	Başarısız			
	35-39	D	1	Başarısız			
	30-34	D-	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev	14 hafta x 1 saat	14			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınavtan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.				
	<b>Hesaplanan AKTS Kredisi</b>		<b>En Fazla</b>	<b>3</b>	<b>En Az</b>	<b>2</b>	<b>Genel Toplam</b>

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof.Dr. Ayla GÜRİSOY
	E-mail	<a href="mailto:ayla.gursoy@antalya.edu.tr">ayla.gursoy@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Eti-Aslan F, Olgun N. Fizyopatoloji, 1. basım, Akademisyen Kitabevi, 2017 Karadakovan A, Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2010 Smeltzer SC, Paul P. Brunner&SuddarthsTextbook Of Medical Surgical Nursing, USA, 2008
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-