

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik						
Ders Adı	Hemşirelikte Temel Kavramlar			Ders Kodu	HEM230		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	0	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramlar ve bakım ilkeleri hakkında bilgi vererek hemşirelik mesleğinin temel bakım anlayışlarının geliştirilmesidir						
Ders İçeriği	Bu derste hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramları (insan, sağlık, çevre, hemşirelik, problem çözme, kavram haritaları, temel insan gereksinimleri ve günlük yaşam aktiviteleri, farkındalık oluşturma, bağımlılık-bağımsızlık, anksiyete ve korku, değişim süreci ve değişim yaratma, güç-gücsüzlük, ümit-ümitsizlik, mahremiyet, beden imajı, homeostasis, adaptasyon, stres, biyoetik, kayıp, ölüm, yas), bu kavramların hemşirelik bakımında kullanımını, hemşirelik bakımının temel ilkeleri, konularını içerir.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Hemşirelik bakımında temel kavramları açıklayabilir					
	ÖÇ2	Bakım verdiği bireylere bütüncül yaklaşımı tanımlayabilir					
	ÖÇ3	Bakım verdiği bireyin ihtiyacına yönelik bakımı planlayabilir					
	ÖÇ4	Hemşirelik bakımında kullanılan kavramların ilişkilerini açıklayabilir.					
	ÖÇ5	Öğrendiği kavramları multidisipliner ortamda uygulayabilir					
	ÖÇ6						

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓				
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓					
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Hemşirelikte kavramsal çalışmaların tarihsel gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K2	2	İnsan kavramı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K3	3	Sağlık ve hastalık kavramı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K4	4	Çevre ve toplum kavramı (Florence Nightingale)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K5	5	Hemşireliğin tanımı (Virginia Henderson)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K6	6	Yaşam modeline dayalı hemşirelik (Roper, Logan, Tierney)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K7	7	Ara Sınav								
	K8	8	Kişiler arası ilişkiler kuramı (Hildegard peplau, Joyce Tralvelbe)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Bakım ve öz tedavi (Lydia E. Hall)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Öz bakım kavramı (Dorothea E. Orem)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Hemşirelikte etkileşim kavramı (Ida Jean Orlando) Hemşirelikte adaptasyon kavramı (Sister Callista Roy)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Sistem Modelli Hemşirelik (Betty Neumann) Üniter insan kuramı (Martha E. Rogers)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Hemşirelik uygulamaları kavramı (Ernestine Wiedenbach)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Davranışsal sistemler kavramı (Dorothy E. Johnson)	D1	D1	D1	D1	D1			
	K15	15	Final sınavı								

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.						
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
	Derse Katılım	10%	A+	-	C+	60-64	
	Ara Sınav	30%	A	95-100	C	55-59	
	Final Sınavı	60%	A-	85-94	C-	50-54	
			B+	80-84	D+	45-49	
			B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev		14			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınavtan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere nazaran için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU "Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-