

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü		
Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Dersi Alan Program/ lar	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme			Ders Kodu	HEM 231		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Seçmeli		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2 Saat	Uygulama:	Yok	Stüdyo:		
	Lab:	Yok	Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/ lar	Yok			Yan koşul/ lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapmaktır.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Lider özellikleri ve izleyen özelliklerini değerlendirebilir					
	ÖÇ2	Lider stilleri ve izleyen özelliklerini açıklayabilir					
	ÖÇ3	Kendi liderlik özellikleri ve becerilerini tanıma ve geliştirmek için stratejiler belirleyebilir					
	ÖÇ4	Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarda uygulayabilir					
	ÖÇ5	Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirebilir					
	ÖÇ6	Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapabilir					

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓			
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓		✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.			✓			✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓			✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir					✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓		✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					✓	✓
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Giriş, ders hedeflerini açıklama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K2	2	Lider- liderlik stilleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K3	3	Yöneticilik ve liderlik	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K4	4	İzleyenlerin özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K5	5	Profesyonel rolün bir parçası olarak liderlik	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K6	6	Vizyon ve yaratıcılık	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K7	7	Ara Sınav							
K8	8	Liderlik ve cinsiyet	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K9	9	Hemşireliğin geleceğini şekillendirme	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K10	10	Liderlik-vizyon ilişkisi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K11	11	Liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik uygulama ortamları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K12	12	Liderlik özelliklerini geliştirme stratejileri	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K13	13	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K14	14	Final Sınavı							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telaflı Kuralı			
	D1	Sınav	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D3	Ödev	10%	Öğrenciler kendilerine verilen konu ile ilgili bir ödev hazırlayacaklardır.	Telifi Yoktur		
	D4	Ara Sınav	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınavla mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje					
	D6	Sunum					
	D7	Katılım/Etkileşim					
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması					
	D9	Diğer					
	TOPLAM			100%			
	Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A	4	Başarılı			
	80-84	A-	3,7	Başarılı			
	75-79	B+	3,3	Başarılı			
	65-74	B	3	Başarılı			
	60-64	B-	2,7	Başarılı			
	55-59	C+	2,3	Başarılı			
	50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer				
40-44	D+	1,3	Başarısız				
35-39	D	1	Başarısız				
30-34	D-	0,7	Başarısız				
25-29	F	0	Başarısız				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür (12 X 2 Saat )		24		
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev	1 Ödev X 14 Saat		14		
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. ( 14 Hafta X 1 Saat )		14		
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. ( 2 Sınav X 12 Konu X 1 Saat )		24		
	11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2		
		Genel Toplam		76			
<b>IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Hakan KURNAZ					
	E-mail	<a href="mailto:hakan.kurnaz@antalya.edu.tr">hakan.kurnaz@antalya.edu.tr</a>					
	Telefon Numarası	0242 2450000					
	Ofis Numarası	3205					
	Ofis Saati	08:30-17:30					
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen	Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.					
		Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul.					
		Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul.					
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları						
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					