

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Hemşireler için Fiziksel Değerlendirme			Ders Kodu	HEM227	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	
	Lab:	1	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımını yürütebilmesi için hasta/sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazanması amaçlanmaktadır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fiziksel değerlendirmenin temel ilkelerini açıklayabilir.				
	ÖÇ2	Fiziksel değerlendirme yöntemleri ve hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.				
	ÖÇ3	Sistemlere özgü fiziksel değerlendirme ile elde ettiği patolojik bulguları, hemşirelik sürecini ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözebilir.				
	ÖÇ4	İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon uygulayabilir.				
	ÖÇ5	Uygulamalarda bireye ve sağlık profesyonellerine karşı iyi bir iletişim becerisi sergileyebilir.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve mesleki eğitim/öğretim programlarını ve bunların çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına odaklanmak.		✓	✓		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓	✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanına kuramsal, kavramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓	✓	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓	✓	✓	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓		✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓		✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓		
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓		

	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓	✓		✓
--	------	---	--	---	---	--	---

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Dersin tanıtılması, hemşirelikte fiziksel değerlendirme ve yöntemlerine giriş	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Fiziksel değerlendirme becerileri: İnceleme, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon; fiziksel değerlendirme ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Fiziksel değerlendirme yöntemlerine giriş genel değerlendirme	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Deri ve eklerinin fiziksel değerlendirmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Baş, boyun fiziksel değerlendirmesi (baş, yüz, ağız ve farenks, kulak, burun, boğaz muayenesi)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara sınav					
	K9	9	Solunum sisteminin fiziksel değerlendirmesi	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Meme ve aksillerin fiziksel değerlendirmesi	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Abdomen değerlendirme	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Üriner sistemin fiziksel değerlendirmesi	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Sinir sisteminin fiziksel değerlendirmesi	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Kas iskelet sisteminin fiziksel değerlendirmesi	D1	D1	D1	D1	D1
	K15	15	Final sınavı					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı			
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.				
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>		
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi				
	95-100	A+	4	Başarılı				
	85-94	A	4	Başarılı				
	80-84	A-	3,7	Başarılı				
	75-79	B+	3,3	Başarılı				
	65-74	B	3	Başarılı				
	60-64	B-	2,7	Başarılı				
	55-59	C+	2,3	Başarılı				
50-54	C	2	Başarılı					
45-49	C-	1,7	Geçer					
40-44	D+	1,3	Başarısız					
35-39	D	1	Başarısız					
30-34	D-	0,7	Başarısız					
25-29	F	0	Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28				
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar	14 hafta x 1 ders x 1 saat	14				
	5	Uygulama						
6	Saha Çalışması							
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								

7	Proje							
8	Ödev							
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14					
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28					
11	Stüdyo							
12	Ofis Saati	Oğrencilerin soruları için haftada 1 saat avrılmıstır.						
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Görak G, Çına N. Çocukta Fiziksel Sağlık Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevi, 2018 Enç N, Uysal H, Tülek Z, Öz Alkan H. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 Görgülü RS. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2014 Sabuncu N., Ay A. Klinik Beceriler: Sağlık Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-