

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü						
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>									
		<input type="checkbox"/>									
		<input type="checkbox"/>									
Ders Adı	Fizyoloji-II			Ders Kodu	HEM128						
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik						
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3						
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:							
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:							
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok						
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlan										
Ders İçeriği											
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir									
	ÖÇ2	Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir									
	ÖÇ3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklayabilir									
	ÖÇ4	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirebilir									
	ÖÇ5	İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurabilir									
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları					ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						✓		✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.									✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.									
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.								✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak						✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak						✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak							✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak								✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak								✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek					✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bü					✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ12	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							✓		✓
	PÇ13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.									✓
	PÇ14	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir						✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							✓		✓
	PÇ17	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							✓		✓
PÇ18	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinlik						✓	✓	✓	✓	
PÇ19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Dolaşım sistemi fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Dolaşım sistemi fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Solunum sistemi fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Solunum sistemi fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara Sınav Haftası					
	K9	9	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-II	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-III	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Üriner sistem fizyolojisi-I	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Üriner sistem fizyolojisi-II	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Üreme sistemi fizyolojisi-I	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Üreme sistemi fizyolojisi-II	D1	D1	D1	D1	D1
	K15	15	Final Sınav Haftası					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav	40%		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28 saat				
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama						
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14 saat				
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1,5 saat ders öncesi hazırlık	42				
11	Stüdyo							
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.						
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam	84	

IV. BÖLÜM

IV. BÖLÜM		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	-
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, İ, Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. Köylü, H. 2017; Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitapevleri.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-