

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi			Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Dahili Hastalıklar			Ders Kodu	FTR 238						
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik						
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3						
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok						
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu						
Dersin Amacı	Dahili hastalıklar kapsamında; Diyabet, obezite, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz, anemi, hiperkalsemi ve kas iskelet sistemi etkileri, tiroid hastalıkları ve kas iskelet sistemi etkileri. Kardiyoloji; Hipertansiyon, koroner arter hastalığı, MI, kalp ritim bozuklukları, doğuştan kalp has-talıkları, EKG, efor testi. Göğüs hastalıkları kapsamında; Göğsün fizik muayenesi: İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, akciğer grafisi, solunum hastalıklarında belirtiler, semptomlar ve değerlendirme yöntemleri, bronşit, bronşektazi, astım, KOAH, kistik fibrozis,pulmoner emboli, solunum fonksiyon testleri, pnömothorax , hemothorax, pulmoner efüzyon, tüberküloz, akciğer kanserleri vs...										
Ders İçeriği	Dahili hastalıklar kapsamında; Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardiyoloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları										
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kana-ma Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıklar konusunda genel klinik bilgi ve									
	ÖÇ2	Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kana-ma Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıkların semp-tom,bulgularını bu									
	ÖÇ3										
	ÖÇ4										
	ÖÇ5										
	ÖÇ6										
	ÖÇ7										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓	✓					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi .									
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓					
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓					
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓						
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydı tutar ve arşivler			✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Hipertansiyon	D1/D4	D1/D4						
	K2	2	Diyabet, obezite, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz	D1/D4	D1/D4						
	K3	3	Hiperkalsemi ve tiroid hastalıkları ve kas iskelet sistemine etkileri	D1/D4	D1/D4						
	K4	4	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı, astım	D1/D4	D1/D4						
	K5	5	Pulmoner emboli	D1/D4	D1/D4						
	K6	6	Bronşektazilere genel bakış, kistik fibrozis	D1/D4	D1/D4						
	K7	7	Plevral sıvılar	D1/D4	D1/D4						
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4						
	K9	9	Pnömotoraks	D1/D4	D1/D4						
	K10	10	Akut bronşit	D1/D4	D1/D4						
	K11	11	Pnömoni	D1/D4	D1/D4						
	K12	12	Tüberküloz	D1/D4	D1/D4						
	K13	13	Akciğer kanserleri	D1/D4	D1/D4						
	K14	14	Solumun fonksiyon testleri	D1/D4	D1/D4						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı					
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
<input type="checkbox"/>											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		28							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	14							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	1	Genel Toplam		56		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
	Ofis Saati										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Prof. Dr. Muzaffer Demir, JK: Stoller. Cleveland. klinik İç Hastalıkları, İstanbul medikal yayıncılık Goldman Auselio. Cecil Medicine, 23th Edition. Saunders Elsevier Philadelphia, 2008 Longo Fauci et al. Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 18th Edition McGrawHill companies, 2012. Hochberg MC, Smolen AJ Ed(s). Rheumatology, 5th Ed, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2011										
	Önerilen										
Diğer	Akademik Dürüstlük										
	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.										
	Engelli Öğrenciler										
	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.										
Güvenlik Konuları											
Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.											
Esneklik											
Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.											