

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Fonksiyonel Nöroanatomi				Ders Kodu	FTR 233					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3					
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonlarını kavranmasını sağlamak; kranial ve periferik sinir bütünlüğünü değerlendirme ve bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmak amaçlanır.										
Ders İçeriği	Periferik sinir sisteminin temel özellikleri, innerve ettikleri kaslar ve patolojilerinin klinik özellikleri, medulla spinalis, beyin sapı, diensefalon ve telensefalonun makro anatomisi, fonksiyonları ve patolojilerindeki klinik özellikler, otonom sinir sistemi ve patolojilerinin klinik özellikleri, öğretim üyesi ve öğrencinin paylaşımlı sunumları ile interaktif ders süreci										
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin makro ve mikro anatomisi ve özelliklerini kavrar.									
	ÖÇ2	Nöroanatomik yapıların işlev ve fonksiyonlarını tanımlar.									
	ÖÇ3	Bu yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini belirler.									
	ÖÇ4	Nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucu gelişebilecek bulgu ve belirtileri tanımlar.									
	ÖÇ5										
	ÖÇ6										
	ÖÇ7										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.									
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.									
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓	✓	✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓					
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓	✓		✓			
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓	✓	✓	✓			
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Periferik sinir sisteminin temel özellikleri ve pleksusların fonksiyonları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Periferik sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinde görülen klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Medulla spinalis fonksiyonları ve patolojileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Beyin zarları, beyin omurilik sıvısı dolaşımı ve patolojiler, beyin arterleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Serebrumun fonksiyonel sahaları, fonksiyonları ve patolojileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Beyin arter-ven patolojileri ve klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Diensefalonu oluşturan yapıların fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Limbik sistem ve patolojileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Beyin sapı ve serebellum fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	İnen-çıkan yollar, fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Otonom sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Kranial sinirler (1-6.ks) ve patolojileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K14	14	Kranial sinirler (7-12.ks) ve patolojileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınav ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
<input type="checkbox"/>											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		28							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.	28							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
	Ofis Saati										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2009										
	Haines Duane E. Neuroanatomy. An atlas of structures, sections and systems. Lippincott Williams										
Diğer	Önerilen										
	Akademik Dürüstlük										
	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.										
	Engelli Öğrenciler										
Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.											
Güvenlik Konuları											
Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
Esneklik											
Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.											