

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mesleki Uygulama I	<input type="checkbox"/>	Ders Kodu	FTR 234	<input type="checkbox"/>
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>	Ders Türü	Teorik ve Uygulama	<input type="checkbox"/>
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>	AKTS Kredisi	5	
Haftalık Ders Saati	Ders: 1	Uygulama: 8	Stüdyo:		
	Lab:	Sunum-Anlatım:	Diğer:		
Ön koşul/lar	FTR 125, FTR 221, FTR 222, FTR 223, FTR 224, FTR 225, FTR 226 Kodlu derslerin devam koşulu sağlanmadan FTR 234 Kodlu ders alınmaz.		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Dört haftalık yaz stajında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama yeteneklerinin gelişmesi amaçlanır.				
Ders İçeriği	Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün, 4 haftalık stajı içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.			
	ÖÇ2	Hastaya uygun değerlendirmeyi yapar			
	ÖÇ3	Danışman fizyoterapist eşliğinde tedaviyi uygulamayı öğrenir			
	ÖÇ4				
	ÖÇ5				
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓				
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓				
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓	✓	✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular	✓	✓	✓				
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler	✓	✓	✓				
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓				
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓				
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓				
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)												
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Klinik vaka çalışması			D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Klinik vaka çalışması			D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Klinik vaka çalışması			D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Klinik vaka çalışması			D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5										
	K6	6										
	K7	7										
	K8	8										
	K9	9										
	K10	10										
	K11	11										
	K12	12										
	K13	13										
K14	14											
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı					
	D1	Sınav		100%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Ara Sınav										
	D5	Proje										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Diğer										
TOPLAM				100%								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)				<input checked="" type="checkbox"/>		Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										<input type="checkbox"/>	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama		Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre											
	1	Sınıf Dersi					14					
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Çözümü										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama					112					
	6	Saha Çalışması										
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14					
	10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		14					
	11	Stüdyo										
12	Ofis Saati			Öğretim üyesi ile birebir görüşme								
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		6		En Az		5		Genel Toplam	154	
<b>IV. PART</b>												
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim											
	E-mail											
	Telefon Numarası											
	Ofis Numarası											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
	Önerilen	Güncel literatür										
		Ders notları										
Diğer	Akademik Dürüstlük			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler			Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları			Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.								
	Esneklik			Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								