

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Nörolojik Bilimler				Ders Kodu	FTR 233					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3					
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Çocuk ve erişkinlerde, nörolojik değerlendirme, medulla spinalis hastalıkları, cerebrovasküler hastalıklar, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, cerebellar sistem hastalıkları, nöromusküler hastalıklar, MS, Parkinson, polio, guillain barre, periferik sistem ve hastalıkları, sinir ve kasta dejenerasyon ve rejenerasyon, el-ektrofizyolojik testler (EMG, sinir iletim çalışmaları, uyarılmış potansiyeller, EEG).										
Ders İçeriği	Epilepsi, Nörolojik muayene, Medulla spinalis hastalıkları, Polinöropatiler, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Tuzak nöropatileri, Demiyelinizan hastalıklar, Serebellar sistem hastalıkları, Serebrovasküler hastalıklar, Kas hastalıkları										
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Nörolojik hastalıklar hakkında genel bilgisi olur									
	ÖÇ2	Genel nörolojik muayene bilgisi olur									
	ÖÇ3	Nörolojik hastalıkların tanımları ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur									
	ÖÇ4	Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur									
	ÖÇ5										
	ÖÇ6										
	ÖÇ7										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.									
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓		✓			
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓					
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓						
	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓	✓	✓			
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓						
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Epilepsi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Nörolojik muayene	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Medulla spinalis hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Polinöropatiler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Tuzak nöropatileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Demiyelinizan hastalıklar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Serebellar sistem hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Serebellar sistem hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Serebrovasküler hastalıklar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Kas hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Kas hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K14	14	Bazal ganglion hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
<input type="checkbox"/>											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		28							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28							
11	Stüdyo										
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84			
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
	Ofis Saati										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Bradley WG, Darof RB, Et. Al. Neurology In Clinical Practise. Butterwort Heinemann/ Elsevier										
	Ropper A, Samuels M, Adams And Victor's Principles of Neurology. Mcgraw-Hill, 2009 Rowland Lp, Pedley Ta. Meritt's Neurology. Lippincott Williams And Wilkins, 2009.										
Diğer	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.										
	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.										
	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.										
	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.										