

AKTS DERS TANITIM FORMU															
I. BÖLÜM (Senato Onayı)															
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon									
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon														
Ders Adı	Biyomekani ve Kinezyoloji I				Ders Kodu	FTR 231									
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik									
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3									
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	1	Stüdyo:										
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:										
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok									
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu									
Dersin Amacı	Hareket ve mekanik prensipler, kemik, kas, kollajen, kıkırdak ve yumuşak dokunun biyomekanik özel-likleri ve patomekaniği, vücut eklemlerinin genel mekanik özellikleri, denge, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar ile normal ve patolojik yürüyüş ders kapsamında ele alınır.														
Ders İçeriği	Hareket ve mekanik prensipler, Kemik, kas, kollajen ve kıkırdak dokunun mekanik özellikleri ve patomekaniği, Vücut eklemlerinin özellikleri, Denge, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar, Normal ve patolojik yürüyüş														
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Kinezyoloji ve biyomekaniğin kapsamına giren konuları tanımlar ve fizyoterapiye temel oluşturduğu bilincini kazanır													
	ÖÇ2	Hareket ile ilgili mekanik prensipleri sınıflar, bu prensipleri in-san hareketlerinin analizinde kullanmayı öğrenir.													
	ÖÇ3	Kemik, kas, kıkırdak ve kollajen dokunun mekanik ve patomekaniğini tanımlar ve egzersiz sırasında oluşabilecek muhtemel riskleri sorgulayarak analiz etme becerisi kazanır.													
	ÖÇ4	Vücut eklemlerinin fonksiyonlarını, mekaniğini ve eklemlerle ilgili problemlerin oluş mekanizmalarını yorumlar, gerekli bilgileri seçerek, pratikte problem çözme becerisi geliştirir.													
	ÖÇ5	Denge, ağırlık aktarma ve oryantasyon düzlemlerine yönelik bilgileri tanımlar, fizyoterapi uygulamalarında bu bilgileri ör-gütlemeye ve kullanabilme yeteneği kazanır.													
	ÖÇ6	Normal ve patolojik yürüyüş özelliklerini ve analizleri tanımlar, kompansasyon mekanizmalarını listeler; yürüyüşün etkilen-diği patolojilerde fizyoterapi													
	ÖÇ7														
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)															
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları							ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.									✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.													
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							✓	✓		✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							✓		✓			✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							✓			✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							✓						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							✓	✓	✓			✓	
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir							✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir							✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Hareket ve mekanik prensipler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Kemik dokusu mekaniği, kemiğin kanunları ve yüklenme prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Fasya	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Eklem Sınıflandırması ve eklem hareketleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Kas doku biyomekaniği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Vücutun iskelet kasları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Kaslar nasıl çalışır?	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Kasların görevi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Kas kasılma kuvvetini belirlemek	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Nöromusküler kontrol	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Postür ve yürüme döngüsü	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Yaygın Postural ve yürüme bozuklukları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Egzersizlere kinezyolojik bakış	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) <input checked="" type="checkbox"/>			Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) <input type="checkbox"/>			Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) <input type="checkbox"/>				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		28							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama		14							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam		98		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen		Soderberg GL. Kinesiology. Second Edition. William&Wilkins a Waverly Company, Baltimore, 2005 Lippert L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA, 2006 Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Smidt GL. Gait in Rehabilitation. Churchill Livingstone Inc. New York, Edinburgh, Melbourne.								
	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
Diğer	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.								
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								