

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Beslenme İlkeleri				Ders Kodu	FTR 230					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3					
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Karbonhidratların, proteinlerin, lipidlerin, vitamin ve minerallerin sağlıklı beslenmedeki önemi, karbon-hidratların, proteinlerin, lipidlerin, vitamin ve minerallerin kaynakları, günlük alm önerileri, aşırı alm durumu, enerji metabolizması, su ve elektrolitlerin vücut çalışmasındaki önemi, özel durumlarda beslenme, besin gruplarında yer alan besinlerin sağlıklı beslenmedeki önemi ve değerlendirilmesi ders kapsamında ele alınır.										
Ders İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb) tartışılır.										
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Beslenme ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi									
	ÖC2	Beslenme-sağlık- hastalık ilişkisinin anlaşılması									
	ÖC3	Beslenme fonksiyonunu ve özel durumlardaki beslenme ihtiyaçlarını değerlendirebilme									
	ÖC4										
	ÖC5										
	ÖC6										
	ÖC7										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları			ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.									
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓					
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓	✓					
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓						
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓						
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓						
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Beslenme ve sağlık ilişkisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K2	2	Yeterli ve dengeli beslenme	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K3	3	Besin grupları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K4	4	Makro besin öğeleri –Karbonhidratlar ve posa	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K5	5	Makro besin öğeleri –Proteinler ve PEM	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K6	6	Makro besin öğeleri-Lipidler ve kalp damar hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K7	7	Mikro besin öğeleri ve Avitaminozlar I	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K9	9	Mikro besin öğeleri ve Avitaminozlar II	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K10	10	Enerji Metabolizması	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K11	11	Sıvı tüketimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K12	12	Özel durumlarda beslenme I	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K13	13	Özel durumlarda beslenme II	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K14	14	Beslenme durumunun saptanması	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırılıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
<input type="checkbox"/>											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi									28
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık				Yeni konular sımtan işlenmeden önce öğrenilir.					28
	10	Ders Tekrarı				Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.					28
	11	Stüdyo									
	12	Ofis Saati				Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
	Ofis Saati										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy (Ed by), 11 th Edition, Elsevier (USA), 2004. Mahan LK, Stump SE. Baysal A. Beslenme. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 2005										
	Türkiye' ye Özgü Beslenme Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2006										
Diğer	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.										
	Engelli Öğrenciler										
	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.										
	Güvenlik Konuları										
Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
Esneklik											
Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.											