

AKTS DERS TANITIM FORMU															
I. BÖLÜM (Senato Onayı)															
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon									
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon														
Ders Adı	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi				Ders Kodu	FTR 229									
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik, Pratik									
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3									
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	1	Stüdyo:										
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:										
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok									
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu									
Dersin Amacı	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anor-mal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları, bebek gelişimi psikomotor gelişim, motor organizasyon düzeyleri, yenidoğan değerlendirme, patolojik refleksler, Çocuğun prenatalden adolesana normal gelişim süreci, pediatrik nörolojik muayene, spinal ve beyin sapı refleksleri, orta beyin düzeltme reaksiyonları, korteks seviyesi, denge reaksiyonları, motor gelişim testleri, refleks ve duyu gelişimi, riskli bebekler, hipotonik bebek, cerebral palsi.														
Ders İçeriği	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anor-mal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları														
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar.													
	ÖC2	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir.													
	ÖC3	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayart edebilir.													
	ÖC4	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.													
	ÖC5														
	ÖC6														
	ÖC7														
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)															
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları							ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.									✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .													
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							✓	✓		✓			
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							✓						
	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							✓	✓	✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							✓	✓	✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir							✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir							✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Gelişim Teorileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Refleks ve duyu gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Hareket komponentleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Hareket komponentleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Düzelme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
K14	14	Infant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırılıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		14							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama		14							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28							
11	Stüdyo										
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen		Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders Piontelli A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007. Burns RY. Principles of physiotherapy management. In: Burns RY, Macdonald J, eds. Physiotherapy and the Growing Child. London:								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.								
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								