

AKTS DERS TANITIM FORMU												
I. BÖLÜM (Senato Onayı)												
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon											
Ders Adı	Egzersiz Fizyolojisi				Ders Kodu	FTR 228						
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik ve Uygulama						
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3						
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	1	Stüdyo:							
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:							
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok						
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu						
Dersin Amacı	Egzersiz Fizyolojisine Giriş, Vücutta ve egzersizde enerji transfer sistemleri, Egzersizde Kas Fizyolojisi, Sinir fizyolojisi ve hareketin nöral kontrolü, Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, Egzersize dolayım ve kan uyumları , Endokrin sistem ve vücut kompozisyonu ve egzersiz, Solunum Sistemi ve Egzersiz , İmmün sistem ve egzersiz, Oksijen borcu ve açığı, Egzersizde Bağışıklık - Ani Ölüm, Fiziksel aktivite nedir-etkileyen faktörler-MET, süresi, şiddeti, değerlendirilmesi, İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi, Egzersiz testleri- Klinikte uygulanan efor testleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz eğitimi, egzersiz sonrası toparlanma, Termoregülasyon ve egzersiz, Sualtı ve yüksek irtifa fizyolojisi, Çocuklar, kadınlar ve yaşlılarda fizyolojik değerlendirmeler, Sporcu kalbi.											
Ders İçeriği	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, kardiyovasküler regülasyon ve integrasyon, kardiyovasküler sistemin fonksiyonel kapasitesinin değerlendirilmesi, kişisel farklılıklar ve enerji kapasitesinin ölçülmesi, egzersiz testleri, istirahat ve fiziksel aktivitede enerji harcaması, aerobik ve anaerobik eğitim, maksimal aerobik gücü etkileyen faktörler, toparlanma pulmoner sistem ve egzersiz solunum kontrolü, asit-baz dengesi kas fizyolojisi, kas-iskelet sistemi ve egzersiz, sinir fizyolojisi, sinaptik iletim, eksitasyon-inhibisyon nöral kontrol, pozisyon hissi ve kinestezisi, kas kuvvetinin ölçülmesi ve geliştirilmesi, egzersiz ve hormonal sistem, ergojenik yardımcımlar, termoregülasyon ve egzersiz, sualtı ve yüksek irtifa fizyolojisi, vücut kompozisyonu.											
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Kalp dolaşım ve solunum sistemlerinin egzersize verdiği yanıtları tanımlar										
	ÖÇ2	Vücut sistemlerinin egzersize verdikleri cevapları bilir										
	ÖÇ3	Anaerobik ve aerobik egzersiz prensiplerini bilir										
	ÖÇ4	Egzersiz programı oluşturabilir										
	ÖÇ5											
	ÖÇ6											
	ÖÇ7											
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)												
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları				ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .										
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓	✓	✓	✓			
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,				✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓	✓	✓	✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				✓			✓			
	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir				✓	✓	✓	✓			
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar				✓	✓	✓	✓			
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular				✓	✓	✓	✓			
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler				✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar				✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir				✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular				✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir				✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir				✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular				✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Dersin amacı ve giriş	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Egzersizde enerji transferi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Kas Fizyolojisi, Kas-İskelet Sistemi ve Egzersiz	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Sinir fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Endokrin sistem ve vücut kompozisyonu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Solunum fizyolojisi ve egzersiz	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi, egzer-siz test	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Aerobik ve anaerobik egzersiz eğitimi, toparlanma	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Termoregülasyon ve egzersiz, sualtı ve yüksek irtifa fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Kalp atım hızı ve kan basıncının pratik uygulaması ve klinik ölçümler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Submaksimal ve maksimal egzersiz testlerinin pratik uygulanması ve klinik ölçümleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K14	14	Submaksimal ve maksimal egzersiz testlerinin pratik uygulanması ve klinik ölçümleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)				<input checked="" type="checkbox"/>			Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										<input type="checkbox"/>
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü	No	Tür	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			Açıklama		Toplam Saat			
	1	Sınıf Dersi								28	
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama								14	
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık					Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			28	
	10	Ders Tekrarı					Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28	
	11	Stüdyo									
	12	Ofis Saati					Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam		98		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
Ders Materyalleri	Zorunlu		Power S, Howley E. Exercise Physiology: Theory And Application To Fitness And Performance. 8th Ed. New York: Mcgraw-Hill. Humanitees/Social S								
	Önerilen										
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.								
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								