

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Ders Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Ders Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Isı, Işık ve Hidroterapi				Ders Kodu	FTR 227					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik ve Uygulama					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3					
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	2	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Ağrı fizyolojisi ve parametrelerinin (tipi, şiddeti, frekansı, lokalizasyonu, paterni, tarzi sebepleri) değerlendirmesi, inflamasyon, yumuşak doku iyileşme süreci, immobilizasyonun etkileri, dejenerasyon ve rejenerasyon süreçleri; fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan yüzeysel sıcak (infraruj, hot pack, fluidoterapi, parafin, ultraviyole vb), soğuk uygulamalar (buz masajı, kryoterapi, cold pack vb), lazer ve hidroterapi (zıt banyo, havuzlar, whirlpool, kaplıcalar) yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve örnek uygulamalar ile fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyonları, kontraendikasyonları ve tehlikeleri konusunda temel bilgi ve uygulama yöntemleri örnekler ile ders kapsamında ele alınır.										
Ders İçeriği	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan yüzeysel sıcaklık modalitelerinin ve hidroterapi yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve örnek uygulamalar										
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Isı, Işık, Hidroterapi dersini alan öğrenciden klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçimi, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazanmış ol-ması beklenir.									
	ÖÇ2	Yüzeysel sıcaklık modalitelerinin inflamasyon ve ağrı üzerine etkisini açıklar ve seçer									
	ÖÇ3	Yüzeysel sıcaklık modalitelerinin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar ve problem çözer.									
	ÖÇ4	Infraruj,lazer, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fiziksel ve fizyolojik etkilerini açıklar, endikasyon ve kontraendikasyonlarını belirler ve uygular.									
	ÖÇ5	Hidroterapinin kullanım amaçları, fizyolojik etkilerini tanımlar ve ilgili temel kavramları açıklar.									
	ÖÇ6	Mekanik uyarı ile su uygulamaları, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamalarının fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını açıklar.									
	ÖÇ7	Kaplıca tedavisi, havuz tedavisi ve su içi egzersizlerinin fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını açıklar									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .									
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓			✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓				✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓	✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓	✓	✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓	✓				
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓	✓			✓		
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓			✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					✓
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓	✓					✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	İnflamasyon ve onarım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Ağrı teorisi ve fizyoterapi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etki	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	İnfraruj	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Ultraviyole ve helyoterapi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Laser	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Soğuk uygulama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara Sınav Haftası (Teorik ve Pratik)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K10	10	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K11	11	Mekanik Uyan ile su uygulamaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K12	12	Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K13	13	Havuz tedavisi ve su içi egzersizler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K14	14	Fizyoterapi kaplıca tedavisi, hidroterapi kullanan testler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		14							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama		28							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28						
	10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28						
11	Stüdyo										
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme								
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam		98		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen		Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara Scully RM, Barnes MR. 'Physical Therapy' Philadelphia, 1989. Prentice WE. 'Therapeutic Modalities in Sport Medicine', 1990. Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.								
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								