

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon										
Ders Adı	Elektroterapi II				Ders Kodu	FTR 226					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik ve Uygulama					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	4					
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	3	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını destekleyecek ultrason, fonoforez, kısa dalga diatermi, radar, mikrodalga diatermi, magnetoterapi, biofeedback, ESWT vb. elektroterapötik ajanların belirlenmesi, uygulama şekilleri ve problem çözme yetisi ders kapsamında kazandırılır.										
Ders İçeriği	Termal mekanizmalar, elektroterapideki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.										
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenilmesi <input type="checkbox"/>									
	ÖC2	YFA'nın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri ko-nusunda bilgi ve beceri kazanılması beklenir									
	ÖC3										
	ÖC4										
	ÖC5										
	ÖC6										
	ÖC7										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları			ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.									
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .									
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓					
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓						
	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir			✓	✓					
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓	✓					
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓	✓					
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular			✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular			✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Termal ve non-termal etkiler	D1/D4	D1/D4						
	K2	2	Yüksek frekanslı akımların elde edilişi	D1/D4	D1/D4						
	K3	3	Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması	D1/D4	D1/D4						
	K4	4	Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri	D1/D4	D1/D4						
	K5	5	Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri	D1/D4	D1/D4						
	K6	6	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri	D1/D4	D1/D4						
	K7	7	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri	D1/D4	D1/D4						
	K8	8	Ara Sınav Haftası (Teorik ve Pratik)	D1/D4	D1/D4						
	K9	9	Mikro Dalga Diaterminin Özellikleri ve Uygulama Yöntemleri	D1/D4	D1/D4						
	K10	10	Ultrasonun Dalga Özellikleri	D1/D4	D1/D4						
	K11	11	Ultrason Uygulama Teknikleri	D1/D4	D1/D4						
	K12	12	Magnetoterapi	D1/D4	D1/D4						
	K13	13	Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)	D1/D4	D1/D4						
	K14	14	Çevresel elektro kirlenme	D1/D4	D1/D4						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	40%								
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
<input type="checkbox"/>											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		14							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama		42							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28							
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	4	En Az	3	Genel Toplam		112		
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası										
Ofis Saati											
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen										
Nuray Kırdı, Nihal Şimşek, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (Ed.) ?Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar? Ankara, Hipo											
John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained: principles and practice" Oxford, 2004.											
Shelia Kitchen "Electrotherapy: evidence-based practice"Edinburg, 2002.											
Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.											
Diğer	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iritabakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.										
	Engelli Öğrenciler										
	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.										
	Güvenlik Konuları										
Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
Esneklik											
Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.											