

AKTS DERS TANITIM FORMU															
I. BÖLÜM (Senato Onayı)															
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi				Ders Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon									
Ders Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon														
Ders Adı	Elektroterapi I				Ders Kodu	FTR 225									
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik ve Uygulama									
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	4									
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	3	Stüdyo:										
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:										
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok									
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu									
Dersin Amacı	Kamta dayalı Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını destekleyecek elektroterapitik ve elektrofiziksel ajanların (iyontoforez, TENS, enterferansiyel akımlar, faradik stimülasyon, yüksek voltajlı galvanik stimülasyon, nöromusküler elektrik stimülasyonu, elektrikselsel kas stimülasyonu, biofeedback, vs) endikasyonları, kontraendikasyonları, yararlılıkları ve uygulama şekilleri ile sağlam ve yaralanmış periferik sinirlerin elektrofizyolojik yanıtının yorumlanma yetisi kazandırmak amaçlanır.														
Ders İçeriği	Elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi moda-litelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.														
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dokuların elektrikselsel özelliklerini öğrenilmesi													
	ÖÇ2	Kas ve sinirin stimülasyon prensiplerini anlama													
	ÖÇ3	Alçak ve orta frekanslı akımlar konusunda bilgi ve beceri ka-zanması beklenir													
	ÖÇ4														
	ÖÇ5														
	ÖÇ6														
	ÖÇ7														
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)															
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları						ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							✓						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							✓						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								✓					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .													
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						✓	✓	✓					
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						✓							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						✓							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						✓	✓	✓					
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						✓							
Program Özel Çıktıları	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						✓							
	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir						✓	✓	✓					
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar						✓	✓	✓					
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular						✓	✓	✓					
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler						✓	✓			✓			
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar						✓	✓						
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir						✓	✓						
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular						✓	✓						
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir						✓	✓						
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir						✓	✓						
PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular						✓	✓							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)															
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması						ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Elektrofiziksel ve Isı prensipleri						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Hücre ve dokuların elektrikselsel özellikleri						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Düz akımların özellikleri, İyontoforez tekniği						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Tıbbi ve cerrahi galvanizm teknikleri						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Duyu ve motor sinir aktivasyonları, Sağlıklı ve denerve kasta stimülasyon etkileri						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Düz Galvani akımın modifiye şekilleri.Isı ve Fizyolojik özellikleri.						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Faradik akım uygulamaları						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınaf Haftası (Teorik ve Pratik)						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Ağrı fizyolojisi, TENS etki mekanizmaları ve uygulamaları						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Ağrı fizyolojisi, TENS etki mekanizmaları ve uygulamaları						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Djadinamik akım özellikleri ve uygulamaları						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Enterferansiyel akım özellikleri						D1/D4	D1/D4	D1/D4				
K14	14	Mikroakım, Russian ve Ultra reiz akım özellikleri						D1/D4	D1/D4	D1/D4					

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	60%		
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	40%		
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sonucu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.			
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>
No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
1	Sınıf Dersi		14	
2	Etkileşimli Ders			
3	Problem Çözümü			
4	Laboratuvar			
5	Uygulama		42	
6	Saha Çalışması			
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
7	Proje			
8	Ödev			
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.	28	
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28	
11	Stüdyo			
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	4	
		En Az	3	
		Genel Toplam	112	
IV. PART				
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim			
	E-mail			
	Telefon Numarası			
	Ofis Numarası			
	Ofis Saati			
Ders Materyalleri	Zorunlu			
	Önerilen	Nuray Kırdı, Nihal Şimşek, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (Ed.) ?Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar? Ankara, Hipok John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained: principles and practice" Oxford, 2004. Shelia Kitchen "Electrotherapy: evidence-based practice"Edinburg, 2002. Theresa Nalty, "Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.		
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.		
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.		