

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Manipulatif Tedavi I	<input type="checkbox"/>	Ders Kodu	FTR 203	<input type="checkbox"/>
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>	Ders Türü	Teorik ve Uygulama	<input type="checkbox"/>
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>	AKTS Kredisi	4	
Haftalık Ders Saati	Ders: 1	Uygulama: 3	Stüdyo:		
	Lab:	Sunum-Anlatım:	Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Özgün masaj tekniklerinin (klasik masaj, konnektif doku, teröpotik masaj, manuel lenf drenaj) mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri ile uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirmeye yöntemleri ve bu yöntemlerin pratik uygulamaları öğretilir. Öğretilecek yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları; biopsikososyal çerçevede klinik örnekler ile hasta emniyetini sağlayarak değerlendirme ve analitik yaklaşımlar ile etkin tekniğin hangisi olduğuna karar verme yetisi kazandırmak amaçlanır.				
Ders İçeriği	Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tedavi masajını tanımlayabilir			
	ÖÇ2	Masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler edinir.			
	ÖÇ3	Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir ve endike vakalarda tedavi seçeneği olarak planlar.			
	ÖÇ4	Masaja kontrendike olabilecek patolojileri öğrenir			
	ÖÇ5	Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir			
	ÖÇ6	Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular			
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓	✓	✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular	✓	✓	✓				
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler	✓	✓			✓		
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓			✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)												
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7		
	K1	1	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri, etkileri, masaj hareketleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K2	2	Masajın dozajının tartışılması, alt ve üst ekstremitelere masajın pratik uygulamaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K3	3	Pratik uygulamaların tekrarı, masajın indikasyon ve kontra endikasyonları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K4	4	Sırt, boyun, karın ve yüz masajının pratik uygulaması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K5	5	Genel pratik uygulama tekrarı, sporcu masajı ve mekanik masaj metodlarının tartışılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K6	6	Konnektif doku masajının (KDM) uygulaması öncesi yapılması gerekenler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K7	7	Konnektif doku masajının pratik uygulaması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K8	8	Ara Sınav Haftası (Teorik ve Pratik)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K9	9	Lumbosakral bölge (temel bölge), Alt torakal ve skapular bölge KDM pratik uygulaması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K10	10	İnterskapular, servikal, oksipital bölge KDM pratik uygulaması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K11	11	KDM uygulaması sonrası meydana gelen reaksiyonların tartışılması ve genel pratik tekrarı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K12	12	Üst ve alt ekstremitelerde KDM pratik uygulamaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K13	13	Pelvik, abdominal, göğüs ve yüz bölgesi KDM pratik uygulaması ve konnektif doku masajının uygulamaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K14	14	Genel pratik tekrar, güncel masaj tekniklerinin tartışılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı					
	D1	Sınav	60%									
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Ara Sınav	40%									
	D5	Proje										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Diğer										
TOPLAM			100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat								
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre											
	1	Sınıf Dersi		14								
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Çözümü										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama		42								
	6	Saha Çalışması										
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28								
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28								
11	Stüdyo											
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme										
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	4	En Az	3	Genel Toplam		112			
IV. PART												
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim											
	E-mail											
	Telefon Numarası											
	Ofis Numarası											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
	Önerilen			Yüksel İ, Masaj Teknikleri, Hipokrat Yayınevi, 4. Baskı, Ankara, 2018. Andrade CR, Clifford P."Outcome-Based Massage", Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, Fritz S. "Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage", Mosby Lifeline, St Louis, 1995.								
Diğer	Akademik Dürüstlük			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekartlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler			Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları			Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.								
	Esneklik			Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								