

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				
Ders Adı	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri		Ders Kodu	FTR 221	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik ve Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	4	
Haftalık Ders Saati	Ders: 1	Uygulama: 3	Stüdyo:		
	Lab:	Sunum-Anlatım:	Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da hikaye alma (yaş, boy, kilo, iş/oyun/okul durumu, gelişimi, yaşadığı çevre, soy geçmişi, tıbbi hikayesi, fonksiyonel durumu, aktivite düzeyinin kaydedilmesi), gözlemsel ana-lizi (deri rengi, deri bütünlüğü, skar doku, ödem varlığı) vücut yapısı, postürü (dinamik, statik, istemli), antropometrik ölçümleri, kasal kuvveti, kasal enduransı, esnekliği, eklem hareket açıklığı (pasif, aktif, fonksiyonel), koordinasyonu, temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile değerlendirme ve yorumlaya-bilme yetisi kazandırmak amaçlanır.				
Ders İçeriği	Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior-or, lateral, posterior), kısalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Farklı tanımları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve has-tabığı hakkında genel problemleri belirler.			
	ÖÇ2	Hareketin temel prensiplerini öğrenir, fizyoterapi programla-rında bu prensiplerin önemini kavrar.			
	ÖÇ3	Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta ya-da sağlıklı kişilerde görülen postürel bozuklukları belirler.			
	ÖÇ4	Kısalık ve esneklik testleri uygulamayı öğrenir.			
	ÖÇ5	Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir.			
	ÖÇ6	Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır.			
	ÖÇ7	Kas kuvveti ölçümünü öğrenir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓						✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓	✓	✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular	✓	✓	✓				
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler	✓	✓			✓		
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓					
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓			✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓					✓
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓					
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓					
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓					✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)															
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması				ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7		
	K1	1	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K2	2	Postür analizi (anteriyör ve lateral postür analizi)				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K3	3	Posteriyör postür analizi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K4	4	Kısalık testleri ve esneklik değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K5	5	Antropometrik ölçümler, çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri,				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K6	6	Normal eklem hareketi değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K7	7	Normal eklem hareketi değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K8	8	Ara Sınav Haftası (Teorik ve Pratik)				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K9	9	Normal eklem hareketi değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K10	10	Normal eklem hareketi değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K11	11	Kas kuvveti değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K12	12	Kas kuvveti değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K13	13	Kas kuvveti değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
K14	14	Kas kuvveti değerlendirilmesi				D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür			Ağırlık		Uygulama Kuralı		Telif Kuralı						
	D1	Sınav			60%										
	D2	Kısa Sınav (Quiz)													
	D3	Ödev													
	D4	Ara Sınav			40%										
	D5	Proje													
	D6	Sunum													
	D7	Katılım/Etkileşim													
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması													
D9	Diğer														
TOPLAM					100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.														
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)				<input checked="" type="checkbox"/>		Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											<input type="checkbox"/>			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre														
	1	Sınıf Dersi						14							
	2	Etkileşimli Ders													
	3	Problem Çözümü													
	4	Laboratuvar													
	5	Uygulama						42							
	6	Saha Çalışması													
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre														
	7	Proje													
	8	Ödev													
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			28							
	10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28							
11	Stüdyo														
12	Ofis Saati			Öğretim üyesi ile birebir görüşme											
Hesaplanan AKTS Kredisi				En Fazla		4		En Az		3		Genel Toplam		112	
IV. PART															
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim														
	E-mail														
	Telefon Numarası														
	Ofis Numarası														
Ders Materyalleri	Zorunlu														
	Önerilen														
ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.															
Diğer	Akademik Dürüstlük														
	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekartlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.														
	Engelli Öğrenciler														
	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.														
Güvenlik Konuları															
Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.															
Esneklik															
Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.															