

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Fizyoterapide Patoloji (Seçmeli)		Ders Kodu	FTR 130	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik, Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	1	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencileri patolojinin ana hatlarından haberdar etmek				
Ders İçeriği	Patolojinin tanımı, inceleme yöntemleri ve hangi sistemleri-hastalıkları kapsadığı konusunda bilginin verilmesi ve bunların en önemli ve sık görülenlerinin vurgulanması ile mesleğe ait temel bilgilerin tanımlanması.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Patolojinin tanımı, inceleme yöntemleri ve hangi sistemleri-hastalıkları kapsadığı konusunda bilginin verilmesi ve bunların en önemli ve sık görülenlerinin vurgulanması ile mesleğe ait temel bilgileri öğrenme			
	ÖÇ2	Edindiği bilgiler çerçevesinde başka alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme ve değişik meslekleri kapsayan bir ekipte çalışma becerisi			
	ÖÇ3	Problem çözme ve karar verme becerisini kazanma			
	ÖÇ4				
	ÖÇ5				
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓		✓				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓					
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓		✓				
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar			✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓				
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir		✓					
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓				
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Giriş, Patolojik İnceleme, Laboratuvar Yöntemleri ve Canlı Hastalık	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K2	2	Hemopoetik Sistem Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K3	3	Tümör Patolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K4	4	Kalp Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K5	5	İltihap-Nekroz-Tromböz-Embolüs-İnfarktüs	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K6	6	Solunum Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K7	7	Kadın Genital Sistemi Hastalıkları ve Meme Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K9	9	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K10	10	Endokrin Sistem Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K11	11	Üriner ve Erkek Genital Sistem Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K12	12	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K13	13	Kemik ve Yumuşak Doku Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K14	14	Deri Hastalıkları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>																																																			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Başarı Notu Aralığı</th> <th>Harfli başarı Notu</th> <th>Başarı Katsayısı</th> <th>Başarı Değerlendirmesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95-100</td> <td>A+</td> <td>4,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>85-94</td> <td>A</td> <td>4,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>A-</td> <td>3,70</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>B+</td> <td>3,30</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td>B-</td> <td>2,70</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>C+</td> <td>2,30</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>C-</td> <td>1,70</td> <td>Geçer</td> </tr> <tr> <td>45-49</td> <td>D+</td> <td>1,30</td> <td>Başarısız</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>D</td> <td>1,00</td> <td>Başarısız</td> </tr> <tr> <td>30-39</td> <td>F</td> <td>0</td> <td>Başarısız</td> </tr> </tbody> </table>				Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	95-100	A+	4,00	Başarılı	85-94	A	4,00	Başarılı	80-84	A-	3,70	Başarılı	75-79	B+	3,30	Başarılı	70-74	B	3,00	Başarılı	65-69	B-	2,70	Başarılı	60-64	C+	2,30	Başarılı	55-59	C	2,00	Başarılı	50-54	C-	1,70	Geçer	45-49	D+	1,30	Başarısız	40-44	D	1,00	Başarısız	30-39	F	0
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi																																																				
95-100	A+	4,00	Başarılı																																																				
85-94	A	4,00	Başarılı																																																				
80-84	A-	3,70	Başarılı																																																				
75-79	B+	3,30	Başarılı																																																				
70-74	B	3,00	Başarılı																																																				
65-69	B-	2,70	Başarılı																																																				
60-64	C+	2,30	Başarılı																																																				
55-59	C	2,00	Başarılı																																																				
50-54	C-	1,70	Geçer																																																				
45-49	D+	1,30	Başarısız																																																				
40-44	D	1,00	Başarısız																																																				
30-39	F	0	Başarısız																																																				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	14			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama	Uygulamalar ile gösterilerek yapılan ders anlatımını kapsar	14			
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
<b>Hesaplanan AKTS Kredisi</b>		<b>En Fazla</b>	<b>3</b>	<b>En Az</b>	<b>2</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>84</b>

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-