

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	İlk Yardım (Seçmeli)		Ders Kodu	FTR 124	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik, Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	1	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	İlk yardımın temel prensiplerini tanımlayabilmesi, çabuk ve uygun şekilde ilk yardıma ihtiyaç duyulan durumlarda kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayabilmesi, kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayarak ilk yardıma ihtiyaç duyan kişilere önceliğin ne olduğu hakkında karar verebilmesi. hasta ve çocuklarla ilgili ilk yardım uygulamaları hakkında karar verebilmesi amaçlanmaktadır				
Ders İçeriği	Hasta bakım prensipleri, yaralı kişinin değerlendirilmesi, erişkin ve çocuk için temel yaşam desteği, kanama, yaralanma, şok, havayolu tıkanması, zehirlenme, hayvan ısırığı ve sokması, bilinç kaybı, yanık durumlarında ilk yardım, hasta taşıma teknikleri				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İlk yardımın temel prensiplerini tanımlayabilme.			
	ÖÇ2	Çabuk ve uygun şekilde ilk yardıma ihtiyaç duyulan durumlarda kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayabilme.			
	ÖÇ3	Kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayarak ilk yardıma ihtiyaç duyan kişilere önceliğin ne olduğu hakkında karar verebilme.			
	ÖÇ4	Hasta için uygun ilk yardım uygulamaları hakkında karar verebilme.			
	ÖÇ5	Çocuklarla ilgili ilk yardım uygulamaları hakkında karar verebilme.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Hasta Bakım Prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K2	2	Hasta Bakım Prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K3	3	Hasta Bakım Prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K4	4	Hasta Bakım Prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K5	5	Yaralanma. Kaza bölgesinin incelenmesi. Hasta ve yaralının değerlendirilmesi.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K6	6	Temel hayat desteği (erişkin). Temel hayat desteği (çocuk)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K7	7	Kanama, yaralanma ve şok. Havayolunun tıkanması.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K9	9	Zehirlenme ve ilk yardım. Hayvan ısırığı ve sokmaları.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K10	10	Kırık, çıkık ve burkulmada ilk yardım.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K11	11	Bilinç kaybı ve koma. Hastaları taşıma tekniği.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K12	12	Yanıklar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K13	13	Uygulama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K14	14	Uygulama, Grup aktivitesi.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>																																															
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Başarı Notu Aralığı</th> <th>Harfli başarı Notu</th> <th>Başarı Katayısı</th> <th>Başarı Değerlendirmesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95-100</td> <td>A+</td> <td>4,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>85-94</td> <td>A-</td> <td>3,70</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>B+</td> <td>3,30</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>65-74</td> <td>B-</td> <td>2,70</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>C+</td> <td>2,30</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>Başarılı</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>C-</td> <td>1,70</td> <td>Geçer</td> </tr> <tr> <td>45-49</td> <td>D+</td> <td>1,30</td> <td>Başarısız</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>D</td> <td>1,00</td> <td>Başarısız</td> </tr> <tr> <td>0-39</td> <td>F</td> <td>0</td> <td>Başarısız</td> </tr> </tbody> </table>				Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katayısı	Başarı Değerlendirmesi	95-100	A+	4,00	Başarılı	85-94	A-	3,70	Başarılı	80-84	B+	3,30	Başarılı	75-79	B	3,00	Başarılı	65-74	B-	2,70	Başarılı	60-64	C+	2,30	Başarılı	55-59	C	2,00	Başarılı	50-54	C-	1,70	Geçer	45-49	D+	1,30	Başarısız	40-44	D	1,00	Başarısız	0-39	F	0
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katayısı	Başarı Değerlendirmesi																																																
95-100	A+	4,00	Başarılı																																																
85-94	A-	3,70	Başarılı																																																
80-84	B+	3,30	Başarılı																																																
75-79	B	3,00	Başarılı																																																
65-74	B-	2,70	Başarılı																																																
60-64	C+	2,30	Başarılı																																																
55-59	C	2,00	Başarılı																																																
50-54	C-	1,70	Geçer																																																
45-49	D+	1,30	Başarısız																																																
40-44	D	1,00	Başarısız																																																
0-39	F	0	Başarısız																																																

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	14			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama	Uygulamalar ile gösterilerek yapılan ders anlatımını kapsar	14			
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Temel İlk Yardım Bilgileri, Başkent Üniversitesi, Komisyon, Ankara, 2005
		Travmada İlk Yardım, Gökhan Moray, Nevzat Bilgin, Haberal Eğitim Vakfı, 2004.
		Uygulamalı İlk Yardım, Dr. Ruhi Selçuk Tabak, Palme yayıncılık, 2003
Acil Servis ve Akademik tıp, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2002		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-