

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Engellilik ve Halk Sağlığı (Zorunlu)		Ders Kodu	FTR 122	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme, bilinçlenebilme ve sorunlarına eleştirel gözle bakabilmeleri, halk sağlığı ile ilgili temel bilgileri, halk sağlığında fizyoterapistin rolünü ve koruyucu fizyoterapi konusunda bilgi edinebilmeleri amaçlanır.				
Ders İçeriği	Bu derste engelliliğin ve sağlığın tanımı, kapsamı ve nedenleri incelenerek engelli bireylerin topluma ilişkisinin nasıl olduğu, engelli bireylerin topluma katılma sürecinde karşılaştıkları güçlükler ve ihtiyaçlarının ne olduğu; sağlığı etkileyen faktörler, sağlığın geliştirilmesi için gerekli yaklaşım modelleri ve fizyoterapi alanına uygulanabilirliği, iş okul çevre sağlığı, koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konuları ele alınmaktadır.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrenciler, engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme ve bilinçlenebilme ve sorunlarına eleştirel gözle bakabilme.			
	ÖÇ2	Halk sağlığı ile ilgili temel bilgiler edinebilme.			
	ÖÇ3	Halk sağlığında fizyoterapistin rolünü tanıyabilme			
	ÖÇ4	Halk sağlığında koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konusunda bilgi edinebilme.			
	ÖÇ5				
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓	✓			
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular			✓	✓			
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler			✓				
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓			
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓			
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓	✓			

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1		Derse giriş ve tartışma	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
K2	2		Normallik, engellilik ve sağlık kavramı konusundaki tanımların incelenmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K3	3		Sağlığı etkileyen faktörler ve sağlığın değerlendirilmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K4	4		Engelliliğe İlişkin Modeller Medikal ve Sosyal Model	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K5	5		Engelliliğin İnsan Gelişimine ve Aile Sistemi Üzerine Etkisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K6	6		Engelliliğin Sınıflandırılması Görme Engelliler, Ortopedik Engelliler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K7	7		İş ve Konuşma Engellileri, Zihinsel Engelliler, Ruhsal ve Duygusal Engelliler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K8	8		Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K9	9		Engelli Bireylerin Toplumla İlişkisi ve Engelli Bireylerin Hakları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K10	10		Sağlığın geliştirilmesinde gerekli yaklaşım modelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K11	11		Toplum temelli rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K12	12		Fizyoterapide Uluslararası Sınıflandırma Sistemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K13	13		İş, okul ve çevre sağlığı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
K14	14		Koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav		60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.
D2	Kısa Sınav (Quiz)				
D3	Ödev				
D4	Ara Sınav		40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
D5	Proje				
D6	Sunum				
D7	Katılım/Etkileşim				
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
D9	Diğer				
		<b>TOPLAM</b>	<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
		<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli Başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>	
	95-100	A+	4,00	Başarılı		
	85-94	A	4,00	Başarılı		
	80-84	A-	3,75	Başarılı		
	75-79	B+	3,50	Başarılı		
	65-74	B	3,00	Başarılı		
	60-64	B-	2,75	Başarılı		
	55-59	C+	2,50	Başarılı		
	50-54	C	2,00	Başarılı		
	45-49	C-	1,75	Geçer		
	40-44	D+	1,50	Başarısız		
	35-39	D	1,00	Başarısız		
	30-34	D-	0,75	Başarısız		
	25-29	F	0	Başarısız		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
1	Sınıf Dersi		Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.	28			
2	Etkileşimli Ders						
3	Problem Çözümü						
4	Laboratuvar						
5	Uygulama						
6	Saha Çalışması						
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>							
7	Proje						
8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
	<b>Hesaplanan AKTS Kredisi</b>	<b>En Fazla</b>	<b>3</b>	<b>En Az</b>	<b>2</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>84</b>

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Acar, Hakan. "İnsan Haklarının Uygulanması, Küreselleşme ve Engelli Hakları," Ufkun Ötesi Arikan, Çiğdem. "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım," Ufkun Ötesi Bilim Barton M., Ç. Güler ( 1997 ) " Halk Sağlığı Temel Bilgiler " Grafiker Ofset Ankara. J. Naido, J. Wills ( eds ) ( 1994 ) " Health Promotion Foundation for Practice " W.B Saunders
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
Diğer	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-