

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi			Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Fizyoloji II			Ders Kodu	FTR 120		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik, Uygulama		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	4		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	1	Stüdyo:		
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Solunum, sindirim, enerji ve metabolizma, boşaltım ve endokrin, duyu ve kan fizyolojisini tanımlar.						
Ders İçeriği	Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Solunum fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur					
	ÖÇ2	Sindirim fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.					
	ÖÇ3	Enerji ve metabolizma fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur					
	ÖÇ4	Boşaltım ve endokrin fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.					
	ÖÇ5	Duyu fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.					
	ÖÇ6	Kan fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur					
	ÖÇ7						

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir							
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkuları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Solunum fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Solunum fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Sindirim fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Enerji ve metabolizma fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Enerji ve metabolizma fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Boşaltım fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Boşaltım fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Endokrin fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K10	10	Endokrin fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K11	11	Kan Fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K12	12	Kan Fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K13	13	Duyu Fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K14	14	Final sınavı hazırlık	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	93-100	A+	4,00	Başarılı
	83-94	A	4,00	Başarılı
	73-84	A-	3,70	Başarılı
	63-74	B+	3,30	Başarılı
	53-64	B	3,00	Başarılı
	43-54	B-	2,70	Başarılı
	33-44	C+	2,30	Başarılı
	23-34	C	2,00	Başarılı
	13-24	C-	1,70	Geçer
	03-14	D+	1,30	Başarısız
	0-14	D	1,00	Başarısız
		F	0	Başarısız

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	42			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama	Uygulamalar ile gösterilerek yapılan ders anlatımını kapsar	14			
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	56			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	5	En Az	4	Genel Toplam	126

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji Nobel Tıp Kitabevi 12. Baskı 2013
		Ganong. Review of Medical Physiology 2014
		Erdal Ađar, Tıbbi Fizyoloji (İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017)
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Deđ. No 0 Deđ. Tarihi-