

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi			Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (Seçmeli)			Ders Kodu	FTR 125		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:		
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	İş Sağlığı Ve Güvenliğinin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgi vermek, iş güvenliği kuralları, meslek hastalıkları, iş kazaları ile ilgili bilgi vermek.						
Ders İçeriği	Ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği, meslek hastalıkları, iş kazaları gibi temel bilgileri, Türkiye’de iş güvenliği denetiminin örgüt yapısı ve uygulamasını açıklar.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İş Güvenliği mevzuatının genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur.					
	ÖÇ2	İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının kapsamı hakkında bilgi edinir.					
	ÖÇ3	Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlar, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin mevzuat hakkında bilgi edinir.					
	ÖÇ4						
	ÖÇ5						
	ÖÇ6						
	ÖÇ7						

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓				
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir							
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓				

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Dersin tanıtılması, iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K2	2	İş sağlığı ve güvenliğinin genel olarak önemi, iş kazası ve meslek hastalıklarının işçiler açısından maliyetleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K3	3	İş kazası ve meslek hastalıklarının işverenler ve ülke ekonomisi açısından maliyetleri, iş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K4	4	İş kazalarına ve işçi sağlığı sorunlarına karşı alınabilecek önlemler, ülkemizde iş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kuruluşlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K5	5	Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlar, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin mevzuat	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K6	6	İşverenin işçiyi gözetme borcu	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K7	7	İşverenin sorumluluğunun kaynakları ve türleri, işverenin sorumluluğunun hukuki niteliği	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K9	9	İşverenin sorumluluğunun koşulları ve bunun diğer sorumluluk halleriyle karşılaştırılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K10	10	İş kazası ve meslek hastalığından doğan maddi tazminat ve işçinin ölümlü halinde destekten yoksun kalma tazminat davaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K11	11	İş kazası ve meslek hastalığından doğan manevi tazminat davaları ve iş güvenliği tedbirlerini almayan işverenlere uygulanacak kamu hukuku yaptırımları	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K12	12	Türkiye'de iş güvenliği denetiminin örgüt yapısı	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K13	13	Türkiye'de iş güvenliği denetiminin uygulanışı	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K14	14	Genel Tekrar	D1/D4	D1/D4	D1/D4					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
		Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
		95-100	A+	4,00	Başarılı		
		85-94	A	4,00	Başarılı		
		80-84	A-	3,70	Başarılı		
		75-79	B+	3,30	Başarılı		
		70-74	B	3,00	Başarılı		
		65-69	B-	2,70	Başarılı		
		60-64	C+	2,30	Başarılı		
	55-59	C	2,00	Başarılı			
	50-54	C-	1,70	Çeçer			
	45-49	D+	1,30	Başarısız			
	40-44	D	1,00	Başarısız			
	0-39	F	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	CENTEL, Tankut; İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Mevzuatı; MESS Yayıncılık.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-