

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi			Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	İletişim Becerileri (Seçmeli)			Ders Kodu	FTR 123		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:		
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	İletişim ile ilgili genel kavramların öğretilmesi, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilginin öğretilmesi ve hasta ve fizyoterapist ilişkisindeki süreci yönetebilme becerisini edinmeleri amaçlanır.						
Ders İçeriği	Temel etik prensipler; fizyoterapi ve rehabilitasyon tarihi ve kavramı; fizyoterapistin görev ve sorumlulukları ile alakalı ulusal ve uluslararası kanun ve kurallar; fizyoterapi ve rehabilitasyonda ekip çalışmasının önemi, farklı hasta gruplarında hastalarla kurulacak farklı iletişim yöntemlerinin deneyim ve kuralları hakkında bilginin verilmesi.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İletişim ile ilgili genel kavram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahip olabilmek					
	ÖÇ2	Hasta ve fizyoterapist ilişkisindeki süreci yönetebilme becerisini edinme.					
	ÖÇ3	Biyopsikososyal süreci göz önünde bulundurarak hastaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşım prensiplerini kavrayabilme ve uygulayabilme.					
	ÖÇ4						
	ÖÇ5						
	ÖÇ6						
	ÖÇ7						

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓		✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓					
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓				
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklayabilmek ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirebilmek							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygulamak, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlamak			✓				
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlamak ve uygulamak		✓	✓				
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydı tutar ve arşivler			✓				
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlamak, yürütmek ve sunmak		✓	✓				
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓					
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓				
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Derse Giriş	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	İletişimin tanımı ve öğeleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	İletişim türleri ve iletişim engelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	İletişim geliştirme yöntemleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Gençlerde iletişim ve iletişim problemleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Sağlık personellerinin birbirleriyle iletişimleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	Hastalarla ilişkilerinde temel öğeler ve modeller	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Hasta ve fizyoterapist iletişiminin temelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Hasta ile görüşmede temel teknikler	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Hasta görüşmesinin içeriği ve yönetimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	Çocuk ve yaşlı hastalarda iletişim	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Farklı hastalıklar ve durumlarda iletişim	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K14	14	Vaka Sunumu ve Tartışma	D1/D4	D1/D4	D1/D4				

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
	Başarı Notu Aralığı	Harf Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	95-100	A+	4,00	Başarılı
	85-94	A	3,70	Başarılı
	80-84	B+	3,30	Başarılı
	75-79	B	3,00	Başarılı
	65-74	B-	2,70	Başarılı
	60-64	C+	2,30	Başarılı
	55-59	C	2,00	Başarılı
	50-54	C-	1,70	Keser
	45-49	D+	1,30	Başarısız
	40-44	D	1,00	Başarısız
	0-39	F	0	Başarısız

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	French S. (1998). "Physiotherapy a Psychosocial Approach", Butterworth Heinemann, Oxford
		Woods ME, Hollis F.(2000). Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher
		King R, Lyloyd C, Meehan T. (2007). Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell
	Making The Patient Your Partner Communication Skills For Doctors and other Caregivers	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1042 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-