

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi			Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Psikososyal Rehabilitasyon (Zorunlu)			Ders Kodu	FTR 121		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:		
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Fiziksel, duyuşsal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin psikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, psikososyal sürece etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek psikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır.						
Ders İçeriği	Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları kavrar.					
	ÖÇ2	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stress bozukluğu, Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri öğrenir.					
	ÖÇ3	Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özürle neden olan problemlerde ilerleyici kronik has-talıklarda, geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon problemlerini fark edebilir.					
	ÖÇ4	Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama-larında göz önünde bulundurur ve ilgili uzmanlara yönlendirir.					
	ÖÇ5						
	ÖÇ6						
	ÖÇ7						

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürerek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıkla ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓	✓			
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular		✓	✓	✓			
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler		✓	✓	✓			
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓			
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓			
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓						
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Giriş ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K2	2	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K3	3	Stres ve posttravmatik stres bozukluğu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K4	4	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K5	5	Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkin)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K6	6	Çocuklarda özüre neden olan problemlerde psikososyal rehabilitasy	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K7	7	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS), geriatric kişilerde psi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K9	9	Fiziksel engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tart	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K10	10	Engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç üzerine interaktif ka	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K11	11	Görme engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tart	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K12	12	İşitme-konuşma engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K13	13	Depresyon ve başa çıkma yolları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				
	K14	14	Tekrar ve tartışma	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4				

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
		Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
		95-100	A+	4,00	Başarılı	
		85-94	A	4,00	Başarılı	
		80-84	A-	3,70	Başarılı	
		75-79	B+	3,30	Başarılı	
		65-74	B	3,00	Başarılı	
		60-64	B-	2,70	Başarılı	
		55-59	C+	2,30	Başarılı	
	50-54	C	2,00	Başarılı		
	45-49	C-	1,70	Geçer		
	40-44	D+	1,30	Başarısız		
	35-39	D	1,00	Başarısız		
	30-34	D-	0,70	Başarısız		
	25-29	F	0	Başarısız		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	28			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	42			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam	98

IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1041 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-