

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Fizik (Zorunlu)		Ders Kodu	FTR 119	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere fiziğin mekanik, elektrik, manyetizma ve ısı, ışık konularını temel düzeyde öğretmektir.				
Ders İçeriği	Mekanik konuları, elektrik ve manyetizmayı, ışık ve ışığın kırılma yansıma gibi özelliklerini tanımlar.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Mekanik konularını ve kanunlarını bilir.			
	ÖÇ2	Temel mekanik problemlerini çözer.			
	ÖÇ3	Elektrik ve manyetizmanın temel ilkelerini kavrar.			
	ÖÇ4	Işık ve ışığın kırılma yansıma gibi özelliklerini açıklar.			
	ÖÇ5	Temel fiziğin insan hayatındaki örneklerinin farkında olur.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		✓	✓		✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓			✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir							
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir					✓		
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Ölçme, Vektörler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K2	2	Bir ve iki boyutlu hareket,	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K3	3	Newton kanunları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K4	4	İş, güç, enerji	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K5	5	Enerjinin korunumu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K6	6	Katı cisimler ve kütle merkezi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K7	7	Dönme ve yuvarlanma	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K9	9	Elektrik Alan	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K10	10	Elektrik Potansiyel	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K11	11	Ohm Yasası, Devreler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K12	12	Manyetik Alan	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K13	13	Işık ve ışığın özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K14	14	Final sınavına hazırlık	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4,00	Başarılı		
	85-94	A	4,00	Başarılı		
	80-84	A-	3,75	Başarılı		
	75-79	B+	3,50	Başarılı		
	65-74	B-	2,75	Başarılı		
	60-64	C+	2,50	Başarılı		
	55-59	C	2,00	Başarılı		
50-54	C-	1,75	Geçer			
45-49	D+	1,50	Başarısız			
40-44	D	1,00	Başarısız			
0-39	F	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	15			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	40			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	83

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Frederick J. Bueche, David A. Jerde, Principles of Physics, McGraw-Hill, 1995. (Türkçe) Hough D. Young, Roger A. Freedman, University Physics with Modern Physics, 13th Paul M. Fishbane, Stephen Gasiorowicz, Stephen T. Thornton, Physics for Scientists and
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1040 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-