

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Fizyoterapi Rehabilitasyona Giriş ve Etik (Zorunlu)		Ders Kodu	FTR 113	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması ve iletişim konularında temel bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Ders İçeriği	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını, etik kavramları ve rehabilitasyon alanındaki etik kurallarının tanımlanmasıdır.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlar.			
	ÖÇ2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi kazanır.			
	ÖÇ3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon profesyonel uygulamaları konusunda bilgi kazanır.			
	ÖÇ4	Ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin ekip içindeki rolünü kavrar.			
	ÖÇ5	Etik kavramları ve rehabilitasyon alanındaki etik kuralları, hasta haklarını ve fizyoterapistlik mesleğinin etik prensiplerini açıklar, yorumlar,			
	ÖÇ6	Klinikte olası etik problemleri belirleyebilir ve çözüm yolları üretebilecek donanıma sahiptir.			
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓		✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓		✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓		✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓		✓	✓			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓		✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓		✓	✓	✓	✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓		✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓		✓	✓			
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓		✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir	✓		✓	✓			
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓		✓	✓			
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular	✓		✓	✓			
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler	✓	✓	✓	✓			
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓		✓	✓			
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓		✓				
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓		✓	✓			
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir			✓				
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓		✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Fizyoterapistlerin rolleri ve özellikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim ve öğretimi, içeriği ve uygulama	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda çağdaş iletişim	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Etik kavramı (etik nedir, etik kurallar) deontoloji nedir?	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Fizyoterapistlerin etik prensipleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Fizyoterapide etik sorunlar ve çözüm yolları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Kas iskelet problemlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Kardiyovasküler ve pulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Pediyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Geriyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nun ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
				<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	93-100	A+	4,00	Başarılı
	85-94	A	4,00	Başarılı
	80-84	A-	3,70	Başarılı
	75-79	B+	3,30	Başarılı
	70-74	B	3,00	Başarılı
	65-69	B-	2,70	Başarılı
	60-64	C+	2,30	Başarılı
	55-59	C	2,00	Başarılı
	50-54	C-	1,70	Geçer
	45-49	D+	1,30	Başarısız
	40-44	D	1,00	Başarısız
	0-39	F	0	Başarısız

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
1	Sınıf Dersi		Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
2	Etkileşimli Ders						
3	Problem Çözümü						
4	Laboratuvar						
5	Uygulama						
6	Saha Çalışması						
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
7	Proje						
8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	20			
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	40			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	88

IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	1- Pagliarulo MA. Introduction to Physical Therapy. 4th ed. St Louis: Elsevier Mosby, 2012. 2-Dünya Hekimler Birliği Tıp Etiği el kitabı, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 2005 3- Mustafa Kurban. Tıbbi etik ve meslek tarihi. Palme Yayıncılık, 2015 4- Dietrich vom Engelhardt. Tıbbın gündelik yaşamında etik: araştırmadan terapiye disiplinler
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1037 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-