|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU**  |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan****Fakülte /YO** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan****Bölüm** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan****Program (lar)** | Temel Bilimler | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu** |  EPD-102 |
| **Ders Adı** |  Epidemiyoloji |
| **Öğretim dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders****Saati** | **Ders: 1** | **Lab: Yok** | **Uygulama: Yok** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 1 |
| **Notlandırma****Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt****Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere , kanıta dayalı tıp kavramı çerçevesinde sağlık alanında doğru tanı tedavi ve koruma uygulamaları için geçerli kanıtların elde edilebileceği epidemiyolojik yöntemleri ve koruyucu hekimlikte geçerli kriterleri tanıtmak |
| **Ders İçeriği** | Epidemiyolojinin tanımı, tarihçesi, yöntemleri, yöntemlerin kullanım farklılıkları, araştırma-veri elde etme metodları, dünyada ve Türkiye’de yapılmış araştırmalar, salgınların incelenmesi, koruyucu hekimlik. |
| **Öğrenim****Çıktıları** | **ÖÇ1** | 1.Epidemiyolojiyi tarif eder, stratejileri konusunda bilgi sahibidir2.Epidemiyolojik araştırmaları sınıflandırır3. Epidemiyolojik yöntemleri ve farklarını kavrar, yönteme karar verebilir4. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalarla ilgili bilgisi vardır, araştırma planlayabilir5.Vaka control araştırmalarını ayırır6. Kesitsel ve kohort araştırmalarını okur ve anlamlandırır7. Vize8. Metodolojik araştırmalarla ilgili veri toplanması ve güvenilirliğini araştırır9. Bulaşıcı hastalıklar ve yayılımlarını anlatabilir10.Salgınların epidemiyolojik incelenmesi ile ilgili diagram okunması konusunda bilgilidir11.Araştırma planlama basamakları konusunda yetkinleşir12.Koruyucu hekimliği tarif eder, yöntemlerini sayar13. Koruyucu diş hekimliği ile ilgili araştırma ve sonuçlara vakıftır14.Primer-sekonder-tersiyer koruma hakkında bilgi sahibidir 15. Final |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **ÖÇ7** |
| **ÖÇ8** |
| **ÖÇ9** |
| **ÖÇ10** |
| **ÖÇ11** |
| **ÖÇ12** |
| **ÖÇ13** |
| **ÖÇ14** |
| **ÖÇ15** |
|  | **-** |  |
|  | **-** |  |
|  | **-** |  |
|  | **-** |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
|  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, bazı hastalıkların epidemiyolojik incelemesi, tanımlar |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Sağlık sorunlarının zaman içinde gösterdiği değişimlerin incelenmesi, kullanılan yöntemlerin özellikleri |  |
| **K3** | 3 | Klinik tablonun tam olarak belirlenmesi, olasılık ve risklerin sınıflandırılması |
| **K4** | 4 | Tanımlayıcı araştırmaların özellikleri ve sınıflandırılması.Korrelasyon. kişi özellikleri |
| **K5** | 5 | Tahmini risk, güven aralıkları, çok değişkenli analizler |
| **K6** | 6 |  Araştırma populasyonu ve örneğin seçilmesi, saha taramaları, araştırma kohortlarının seçimi, veri analizleri |
| **K7** | 7 |  Vize |
| **K8** | 8 | Validite, duyarlılık, seçicilik, tanı ölçme yöntemleri ve ölçenlerin değerlendirilmesi |
| **K9** | 9 | Bulaşıcı hastalık sorununun genel özellikleri, doğal seyri, bulaşma kaynakları |
| **K10** | 10 | Salgın türleri, bir salgının incelenmesi için yapılması gerekenler. |
| **K11** | 11 | Konu seçimi, lteratürlerin değerlendirilmesi, hipotezlerin sınanmasına ilişkin çalışmalar |
| **K12** | 12 | Tıpta koruyucu hekimlik, korunma stratejileri |
| **K13** | 13 | Diş hekimliğinde koruyucu hekimlik stratejileri |
| **K14** | 14 | Diş hekimliğinde primer- sekonder- tersiyer korunma, yaygınlaştırılması |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **K15** | 15 | Final |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %70 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha****Çalışması** |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %30 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır. | 2\*13=26 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi** |  |  |
| **4** | **Laboratuvar** |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin gözden geçirilmesi |  |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 100 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 150 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim****Elemanı** | **İsim** | Dr. Zerrin BARUT |
| **E-mail** | zerrin.barut@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 532.2743005 |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders****Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** | Temel Epidemiyoloji, Prof.Sabahat Tezcan; ders notları |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |

5