

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi		
Offering School	Antalya Bilim University School of Tourism		
Ders Açan Bölüm	Turizm İşletmeciliği		
Offering Department	Tourism Management		
Ders Alan Program	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce)		Zorunlu
Program(s) Offered to	Tourism Management - Undergraduate (English)		Core
Ders Kodu	ENGT 202		
Course Code	ENGT 202		
Ders Adı	Akademik İngilizce IV		
Course Name	Academic English IV		
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik
Language of Instruction	English	Type of Course	Theoretical
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	6
Level of Course	Undergraduate	ECTS	
Haftalık Ders Saati	3 saat		
Hours per Week	3 hours lecture		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	ENGT201-Advanced English III		
Pre-requisites	ENGT201-Advanced English III		
Yan koşul/lar	Bulunmamaktadır.		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır.		
Registration Restriction	Students are not admitted over the determined quota.		
Dersin Amacı	Ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.		
Educational Objective	The course aims to improve students' use of English, both written and spoken, to help them pursue their undergraduate studies.		
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma olmak üzere dört temel dil edinimi göz önünde bulundurularak, alanlarına özgü İngilizce becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır.		
Course Description	This course is designed to help students develop their field-specific English skills, taking into account the acquisition of four basic languages: reading, writing, listening and speaking.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Turizm alanında, kelime ve dil anlayışını ve kullanımını göstermek Demonstrate understanding and use of vocabulary and language in the field of tourism	
	ÖÇ/LO 2	Ders etkinliklerinde, doğru, uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve ifade belirteçleri kullanmak Using correct and appropriate language structures, vocabulary and expression markers in lesson activities	
	ÖÇ/LO 3	Turizm alanında hem sözlü hem de yazılı olarak anlatmak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için işlevsel, akıcı, açık ve doğru bir dil kullanmak Using a functional, fluent, clear and correct language to explain, explain, negotiate and persuade both orally and in writing in the field of tourism	
	ÖÇ/LO 4	Anlamli içeriğe, açık organizasyona ve ilgi çekici sunumlara odaklanarak temel sözlü sunum becerileri geliştirmek Develop basic oral presentation skills with a focus on meaningful content, clear organization and engaging presentations	
	ÖÇ/LO 5	Etkili bir okuma için, çeşitli metinlerde okuma becerilerini ve stratejilerini kullanmak To use reading skills and strategies in various texts for effective reading	

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	PO1	PÇ2	PO2	PÇ3					
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X	X	X	X			
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X				
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X	X			

<b>(Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X	X	
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X		
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X		X		
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
	PO7	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);		X	X	X	
	PO8	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);			X	X	
	PO9	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);			X	X	
	PO10	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)		X	X	X	
	PO11	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).		X	X	X	
	PO12	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PÇ13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.	X	X	X	X	
	PO13	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.					
	PÇ14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir.	X		X		
	PO14	Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.					
	PÇ15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir.			X		
	PO15	Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.					
	PÇ16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.	X	X	X	X	X
PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.						

PÇ17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.								X
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.								X
PÇ18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanı, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.								X
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.								X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5				
	K/S 1	1	Giriş: Ders İçeriğinin Paylaşılması Introduction: Sharing the Course Content	D7	D7	D7	D7	D7				
	K/S 2	2	Markalaşma ve Oteller Branding and Hotels	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 3	3	Sürdürülebilirlik Sustainability	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 4	4	Havalanlar Airports	D1/D9	D7	D7	D6/D7					
	K/S 5	5	Kültürel Miras Turizmi 1 Cultural Heritage Tourism 1	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 6	6	Kültürel Miras Turizmi 2 Cultural Heritage Tourism 2	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 7	7	Gastronomi Gastronomy	D1/D9		D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm	D1	D1	D1	D1	D1				
	K/S 9	9	Kariyer Planlama 1 Career planning 1	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 10	10	Kariyer Planlama 2 Career planning 2	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 11	11	Kültürel Farklılıklar Cultural Differences	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 12	12	Risk Risk	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 13	13	Yiyecek -İçecek Hizmetleri Food and Beverage Services	D1/D9	D3/D7	D1/D9		D1/D9/D 3				
	K/S 14	14	Genel Tekrar Course Review	D7	D7	D7	D7	D7				
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule						
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.						
D2		Kısa Sınav (Quiz) Quiz	10%									
D3		Ödev Assignment	10%	Haftalık Yazılı Ödev Teslimi Haftalık Written Assignment								
D7		Katılım/Etkileşim Participation										
D9		Final Sınavı Final Exam	50%									
TOPLAM					100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı			Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf etkinliklerinde, sınavlarda ve sunumlarla göstermektedir. Ayrıca verilen haftalık ödevlerle, öğrencinin derste öğrendiği bilgiyi kullanması desteklenmektedir.									

<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>					<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>
					<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>
					A+	-	C+	60-64
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.				A	95-100	C	55-59
	Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.				A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Explanation	saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week	39
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınav öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	28
8	Ödev Assignment	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report	28
9	Quizler Quizzes	Öğrencinin sunum için yapması beklenen hazırlık saati Time spent on quizzes during the course	14
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar. Weekly pre-class and pre-course studies	16
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	28
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students	28
<b>TOPLAM SAAT</b>			181

#### IV. BÖLÜM

<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Ayşenur DİNÇEL	
	<b>E-posta E-mail</b>	<a href="mailto:aysenur.dincel@antalya.edu.tr">aysenur.dincel@antalya.edu.tr</a>	<b>Office</b> A2-18
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)	
	<b>Zorunlu Mandatory</b>		
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Önerilen Recommended</b>	English for International Tourism-Intermediate, Peter Strutt, Ivona Dubicka, Margaret O'Keefe, Pearson.	
	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.	

<b>Diğer Other</b>	<b>Scholastic Honesty</b>	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	<b>Students with Disabilities</b>	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	
	<b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.
<b>Flexibility</b>	Course content is subject to change. Students are informed about the changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-