

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Dersi Alan Program Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)			Zorunlu Core		
Ders Kodu Course Code	ENGT 101					
Ders Adı Course Name	Akademik İngilizce I Academic English I					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	6			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 saat 3 hours lecture					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. Students are not admitted over the determined quota.					
Dersin Amacı Educational Objective	Ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. The course aims to improve students' use of English, both written and spoken, to help them pursue their undergraduate studies.					
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma olmak üzere dört temel dil edinimi göz önünde bulundurularak, alanlarına özgü İngilizce becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. This course is designed to help students develop their field-specific English skills, taking into account the acquisition of four basic languages: reading, writing, listening and speaking.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Turizm alanında, kelime ve dil anlayışını ve kullanımını göstermek Demonstrate understanding and use of vocabulary and language in the field of tourism				
	ÖÇ/LO 2	Ders etkinliklerinde, doğru, uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve ifade belirteçleri kullanmak Using correct and appropriate language structures, vocabulary and expression markers in lesson activities				
	ÖÇ/LO 3	Turizm alanında hem sözlü hem de yazılı olarak anlatmak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için işlevsel, akıcı, açık ve doğru bir dil kullanmak Using a functional, fluent, clear and correct language to explain, explain, negotiate and persuade both orally and in writing in the field of tourism				
	ÖÇ/LO 4	Anlamlı içeriğe, açık organizasyona ve ilgi çekici sunumlara odaklanarak temel sözlü sunum becerileri geliştirmek Develop basic oral presentation skills with a focus on meaningful content, clear organization and engaging presentations				
	ÖÇ/LO 5	Etkili bir okuma için, çeşitli metinlerde okuma becerilerini ve stratejilerini kullanmak To use reading skills and strategies in various texts for effective reading				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
OGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES						
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		X	X	X	X	X

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X	X	X	X	X
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.			X		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X		X		
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);	X	X	X	X
PÇ8 PO8		Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);		X	X	X	
PÇ9 PO9		Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);			X	X	
PÇ10 PO10		Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);			X	X	
PÇ11 PO11		Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)		X	X	X	
PÇ12 PO12		Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).		X	X	X	
PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	X	X	X	X		

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.	X		X		
PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.			X		
PÇ16 PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X	X	X	X	X
PÇ17 PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.			X		
PÇ18 PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıır, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.			X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Giriş: Ders İçeriğinin Paylaşılması Introduction: Sharing the Course Content	D3	D3	D3	D3	D3
K/S 2	2	Email Prosedürü Email Procedure	D1-4	D3-4	D1-4		D2-3-4
K/S 3	3	Sayılar ve İstatistikler için dinleme Listening for Numbers and Statistics	D1-4	D3-4	D1-4		D2-3-4
K/S 4	4	İpucu veya tavsiye verebilme, sebep belirtebilme Giving tips or suggestions and reasons	D1-4	D3	D3	D2	
K/S 5	5	Problemler ve çözümler için dinleme-Sebeplerin Belirtebilme Listening for problems and solutions-Giving Reason	D1-4	D3-4	D1-4		D2-3-4
K/S 6	6	Kelime ve ifade listeleme-Ana fikri başka şekillerde ifade etme Listing words and phrases-Rephrasing Key Ideas	D1-4	D3-4	D1-4		D2-3-4
K/S 7	7	Anlam çıkarma ve kontrol etme Inferring meaning-Checking Understanding	D1-4		D1-4		D2-3-4
K/S 8	8	Ara Sınav-Yazılı Kısım	D1	D1	D1	D1	D1

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
**Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning**

Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 8	8	Midterm- Written Part	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	9	Ara Sınav-Konuşma Kısmı Midterm- Speaking Part	D4	D2-3-4	D4		D2-3-4
	K/S 10	10	Durum ve fikirleri fark etme-Fikir belirtme Recognizing facts and opinions-Express an Opinion	D4	D2-3-4	D4		D2-3-4
	K/S 11	11	Hikaye örneklerini tanıma-Örnek hikaye kullanma Identifying story examples-Using a story example	D4	D2-3-4	D4		D2-3-4
	K/S 12	12	Sebep-Sonuç için dinleme, Sebep- Sonuç hakkında konuşma Listening for cause and effect-Talking about cause and effect	D4	D2-3-4	D4		D2-3-4
	K/S 13	13	Kelime Quizi Vocabulary Quiz	D2	D2	D2	D2	D2
	K/S 14	14	Genel Tekrar Course Review	D4	D4	D4	D4	D4

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	D2	Kısa Sınav (Quiz) Quiz	15%		
	D3	Ödev Assignment	15%	Haftalık Yazılı Ödev Teslimi Weekly Written Report	
	D4	Final Sınavı Final Exam	40%		
TOPLAM		100%			

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf etkinliklerinde, sınavlarda ve sunumlarla göstermektedir. Ayrıca verilen haftalık ödevlerle, öğrencinin derste öğrendiği bilgiyi kullanması desteklenmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
		A+	-	C+	60-64
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39	

	No	Tür Method	Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Online dersler, Microsoft Teams üzerinden canlı olarak gerçekleştirilmekte, derse ait dökümanlar ve sınavlar ise üniversite ders portalı olan LMS üzerinden paylaşılmaktadır.	3 saat / hafta = 39 saat / dönem
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	5	Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınav öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	28 saat / dönem
	8	Ödev Assignment	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the homework topic and prepare it as a presentation/report	28 saat/dönem
	9	Quizler Quizzes	Öğrencinin sunum için yapması beklenen hazırlık saati Time spent on quizzes during the course	14 saat /dönem
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar. Weekly pre-class and pre-course studies	16 saat / dönem
	11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	28 saat / dönem
	12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students	2 saat/hafta = 28 saat / dönem
				TOPLAM SAAT

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Ayşenur DİNÇEL		
	E-posta E-mail	aysenur.dincel@antalya.edu.tr	s	Office
	Görüşme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-