****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I.BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| **Dersi Açan Bölüm** | İngilizce  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Adalet Programı* | *Zorunlu* |
| *Aşçılık Programı* | *Zorunlu* |
| *İnşaat Teknolojileri Programı* | *Zorunlu* |
| *Bilgisayar Teknolojileri* | *Zorunlu* |
| *Uçuş Harekat Yöneticiliği* | *Zorunlu* |
| *Ağız ve Diş Sağlığı* | *Zorunlu* |
| *Ameliyathane Hizmetleri* | *Zorunlu* |
| *Anestezi* | *Zorunlu* |
| *Diyaliz* | *Zorunlu* |
| *Fizyoterapi* | *Zorunlu* |
| *İlk ve Acil Yardım* | *Zorunlu* |
| *Tıbbi Görüntüleme Teknikleri* | *Zorunlu* |
| *Tıbbi Laboratuvar Teknikleri* | *Zorunlu* |
| *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon* | *Zorunlu* |
| *Hemşirelik* | *Zorunlu* |
| *Diş Hekimliği* | *Zorunlu* |
| **Ders Kodu**  | **ING-102 / Yabancı Dil-102** |
| **Ders Adı** | ***Temel İngilizce*** |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Zorunlu Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Ön Lisans - Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab: -** | **Uygulama: -** | **Diğer: -**  |
| **AKTS Kredisi** | 3 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* |
| **Ön koşul/lar** | *-* |
| **Yan koşul/lar** | *-* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı**  | Temel İngilizce dersi temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) öğrencilerin çalışmalarında gerekli olan temel dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar.  |
| **Ders İçeriği**  | *Ders videoları kişinin temel dil becelerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Videolar temel İngilizce kelime, dilbilgisi, konuşma ve dinleme konularını kapsamaktadır. İngilizce’yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırmalarla dersi ilişkili ve motive edici kılar.**Videolar, dış kaynaklı film sahneleri, alıştırma ve örneklerle öğrencilerin temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. Temel İngilizce konuşma, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanma ve geliştirme |
| **ÖÇ2** | 2. Sık kullanılan kelimelerin anlam ve telaffuzlarını öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre etme |
| **ÖÇ3** | 3. Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanma  |
| **ÖÇ4** | 4. Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirme |
|
|
| **II.BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma **becerisi**. | 🗸  | 🗸  | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | 🗸  | 🗸  | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, kendini sürekli yenileme **becerisi**. | 🗸  | 🗸  | 🗸 | 🗸 |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ4** | Ders çalışmaları için gerekli temel İngilizce becerisi  | 🗸  | 🗸  | 🗸 | 🗸 |
| **Program Çıktıları** | **PÇ5** | Günlük hayatta karşılabilecek olaylarda temel seviyede iletişim kurma becerisi | 🗸  | 🗸  | 🗸 | 🗸 |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |
| **K1** | *1* | Prepositions (In/On/At/To/For/With) | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K2** | *2* | Prepositions (By/Of/About/Around) Stative Verbs | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K3** | *3* | Suggestions (Shall, Let's, Why don't, How about) | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K4** | *4* | Modals (Must, Should, Have to) | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K5** | *5* | Modals (May, Might, Can, Could) | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K6** | *6* | Quantifiers (Much, Many, A few, A little) | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K7** | *7* | Comparatives, Superlatives | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 | D1-D2 |
| **K8** | *8* | **MIDTERM** | D1 | D1 | D1 | D1 |
| **K9** | *9* | Simple Past Tense | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **K10** | *10* | Simple Past Continous | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **K11** | *11* | When/While/As/Just as | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **K12** | *12* | Future Tense (will-be going to) | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **K13** | *13* | Future Tense(will-be going to) | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **K14** | *14* | ***Genel Tekrar*** | D2 | D2 | D2 | D2 |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | *%50* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D2** | **Final Sınavı** | *%50* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D3** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *-* |  |  |
| **D4** | **Sınıf İçi Katılım** | *-* |  |  |
| **D5** | **Rapor** | *-* |  |  |
| **D6** | **Sunum** | *-* |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | *-* |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | 2 sınav ve 2 quiz’de alınan puanlar, final notunu hesaplamak için kullanılır. Sınav, quizlerden alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme | Ara sınav | Final sınavı | Toplam |
| Puan | 50 | 50 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Point** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 | **Point** |
| **Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | **Grade** |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | - |  |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Öğrenciler LMS’e yüklenen videoları izlerler.  | *5x14=70* |
| **3** | **Problem Dersi**  | - |  |
| **4** | **Laboratuvar**  | - |  |
| **5** | **Uygulama** | - |  |
| **6** | **Saha Çalışması** | - |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  - |  |
| **8** | **Ödev** | - |  |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | - |  |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sisteme yüklenen videolar takip ve tekrar edilmelidir. | *1x14=14* |
| **11** | **Studyo** | - |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Öğretim elemanına elektronik posta yoluyla ulaşılır. | *1x6=6* |
| *TOPLAM* | *90* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Kadriye Sezin İRTEM |
| **E-mail** | sezin.irtem@antalya.edu.tr |
| **Tel** | ? |
| **Ofis** | * ?
 |
| **Görüşme saatleri** | *Dönem içerisinde haftalık 2 saat olarak belirlenir.* |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | LMS’e yüklenen videolar  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim görevlisi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |